



# 多元化課程導向深度學習 延展學生英文學習領域

嗇色園主辦可銘學校秉承「All For Children, For All Children, For Children All」的教育理念，致力為學生提供全面且與時並進的教學課程，透過多元化及全方位的學習活動，拓展學生的知識領域，發揮個人潛能。譚鳳婷校長與教學團隊相信，深度學習才能啟發學生建構知識，促進全人發展，因此課程以「6Cs」作架構，着重培養學生六大能力範疇，包括創造力與想像力（Creativity and imagination）、批判思維與解難能力（Critical thinking and problem solving）、溝通（Communication）、合作（Collaboration）、品格教育（Character education）與世界公民意識（Citizenship），讓學生在六年的學習生活裏，奠下良好的學習基礎，燃點他們的學習動機。

## 「小星星」課程融合 VASK 四大元素 建構一年級新生穩固英語根基

語文是一切學習的基礎，語文能力不好，其他學習也會跟着受阻礙。其中，英文作為國際通用語言，學校自然積極培養學生的英語能力，務求幫助學生建立良好穩固的英語根基。在本學年，學校以四大元素：Values（價值觀）、Attitude（態度）、Skills（技能）及 Knowledge（知識）作核心，重新規劃一年級新生「小星星」課程，以引起學生對於體驗式學習及學習英文的興趣為目標，提升學生的英文水平。譚校長表示：「『小星星』課程以英文作為重心，輔以不同學科知識進行跨學科學習活動，如拼音遊戲、以英語學習簡單加減等。透過有趣生動的遊戲方式，

能夠減少一年級新生對於以英語進行交流的恐懼，同時給予他們更多英文對答的機會。」

另外，學校將英文與 STEAM 結合，透過聯課時段，根據英語單元教學內容，進行與 STEAM 有關的延伸活動，實踐「Learning By Doing」的概念。

學校亦透過跨學科主題活動及讀書會活動，加強英文閱讀的元素，讓學生發展「深度學習」的能力。

譚校長指出，小一適應課程由 6 月一直開展至 10 月，配合不同的學習主題，讓學習內容與生活緊扣，令學生明白英文與生活息息相關，提升學生學習英語的興趣。





## 課程內外教授升中面試技巧

### 有系統銜接中學英文學習

小學是學習生涯中的一個重要橋樑，學校除了要作好幼小適應外，更要為學生提供優質的中小銜接。配合六年級課程，學校會按照教學主題教授學生不同的應試及面試技巧；另外在課程外，學校則提供升中面試班，由英語外籍老師教授，進行英語會話訓練，提供大量實戰機會。

譚校長續指：「我們設有校本升中面試訓練，由本校老師擔任面試官，於課外時間為學生進行模擬面試訓練。與此同時，我們亦會帶學生參觀區內的英文中學，讓他們了解以英語作為主要教學語言的課程與小學以中文作為主要教學語言的分別，從而裝備他們升讀英文中學的決心。」



譚鳳婷校長



## 積極推展跨學科學習活動

### 培養廿一世紀所需技能

面對不斷變化的廿一世紀，要令學生能夠在社會上立足，學校深諳除了需要裝備學生的英文能力外，更要強化他們跨領域的共通能力。因此，學校積極推動跨學科學習，例如過去曾經於四年級舉行「My Old Toys」跨學科學習活動，將常識、STEAM 及英文結合。老師會先以英語教授學生認識舊時的玩具，並以花燈作主題，讓學生活用 STEAM 的知識及技能製作屬於自己的花燈。譚校長指出，跨學科學習活動有助學生理解教學內容，並貫通日常生活，從而培養貼合廿一世紀的創意思維和解難能力。



「未來挑戰不斷，而近年的疫情正正是教育界所面對的一大挑戰，但在老師的創意思維下，我們推展了英文 KOL 活動。對話、演說等對於語言學習是重要一環，但疫情下，反覆的停課安排導致課堂時數減少，老師便決定善用網上學習平台，彌補學生於遙距課堂或半日課堂上不足夠的時間。學生能夠回家透過錄音或錄製短片進行英語說話訓練，並上載給老師評核，使課堂時間得以釋放，進行其他更有意義的教學活動。」譚校長笑言，隨着活動漸見成熟，老師亦會邀請學生就不同的主題進行短片製作。連續兩年也不斷獲獎，2022 年更有學生曾獲得「我是 KOL！」比賽「最佳編導獎」。學校亦舉辦不同的英文課外活動，如英語戲劇、英文創意寫作活動，以培養學生「深度學習」的能力。



全港小學「我是 KOL！」  
比賽英語組得獎作品  
「Bugs & Us」

## 嗇色園主辦可銘學校

地址：新界天水圍天柏路 2 號

創校年份：1992 年

學校類別：資助、男女

校訓：普濟勸善

電話：2445 0101

傳真：2445 9247

電郵：info@homing.edu.hk

網址：http://www.homing.edu.hk

學校網址



GoodSchool

