



# 嗇色園主辦可銘學校

2017-2018 年度

學校報告

All for Children For All Children

For Children All



2018 年 10 月

## 【目 錄】

|                      |    |
|----------------------|----|
| (一) 辦學宗旨及教育目標        | 頁  |
| 1. 辦學宗旨              | 1  |
| 2. 教育目標              | 1  |
| (二) 我們的學校            |    |
| 1. 學校簡介              | 2  |
| 2. 學校管理              | 2  |
| 3. 學校實際上課日數          | 3  |
| 4. 各主要學習領域的課時        | 3  |
| 5. 學生退學情況            | 4  |
| 6. 班級組織              | 4  |
| 7. 學位空缺率             | 4  |
| 8. 學生出席率             | 4  |
| (三) 我們的老師            |    |
| 1. 教師學歷              | 5  |
| 2. 教師專業資歷            | 6  |
| 3. 教師教學經驗            | 6  |
| 4. 教師專業發展            | 6  |
| (四) 學生表現             |    |
| 1. 學生閱讀習慣            | 6  |
| 2. 學生的體格發展           | 7  |
| 3. 學生參與全港性比賽和團體活動的情況 | 8  |
| 4. 學生參與校內課外活動的情況     | 8  |
| (五) 關注事項的成就與反思       |    |
| 1. 元認知取向             | 13 |
| 2. 教學模式取向            | 14 |
| 3. 增潤學習取向            | 16 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| (六) 學校未來發展計劃的關注事項 | 17 |
| (七) 總結            | 18 |

### **附件-其他報告**

- 【附件 A】學校發展津貼
- 【附件 B】全方位學生輔導服務
- 【附件 C】成長的天空計劃整體服務總結
- 【附件 D】學生支援
- 【附件 E】校本課後學習及支援
- 【附件 F】校本言語治療服務
- 【附件 G】推動 STEM 教育津貼
- 【附件 H】加強學校行政管理津貼
- 【附件 I】財務報告

## (一) 辦學宗旨及教育目標

### 1. 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助學校，為兒童提供小學教育，為未來社會培育良好的公民。本校秉承嗇色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以“普濟勸善”為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。本校重視教師的專業發展，強調與家長的聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想的學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

### 2. 辦學目標

1. 奉行以「學生為本」的教育理念，實施「一切為孩子，為一切孩子，為孩子一切」的各種措施，以學生的整體利益為依歸。
2. 提供全面而優質的小學教育，培養學生兩文三語、數學、科學、藝術及體育等多方面的才能，使其達致理想的水平。
3. 著重學生品德的培養，本著「先求品格，再求卓越」的原則，引導學生孝順父母，尊敬師長，明辨是非，好學不倦，建立積極及正確的人生觀，成為正直善良的國民，將來為國家、為社會貢獻力量。
4. 協助學生發展良好的人際關係，學習與別人相處及協作，培養團體意識，建立自信、自學與自律的精神。
5. 提供多元化及全方位的學習活動，使學生擴展知識領域，發揮個人潛能，並獲得重要的學習經歷。
6. 重視優秀的教師隊伍，提供高質素的教育服務，要求教師以身作則，在學識造詣及品德修養方面，成為學生的榜樣。
7. 著重建立教職員的團隊協作精神，強調集體榮譽，致力為教育事業作出奉獻。
8. 致力提供優良的學習環境，建立和諧融洽的師生關係。
9. 強調與家長互相協作，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
10. 秉承「普濟勸善」的校訓，上下一心，以教育為職志，以真誠實踐我們的教育理想。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校創辦於一九九二年，校址位於天水圍天柏路二號。校舍設備完善，師資優良，校風淳樸。本校五育並重，課程及活動多元化。

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開班數目： | 27 班                                                                                                                                                                                                                               |
| 學生人數： | 650 人                                                                                                                                                                                                                              |
| 學校類型： | 全日制資助男女校                                                                                                                                                                                                                           |
| 教學語言： | 兩文三語 (廣東話為主，輔以英語及普通話)                                                                                                                                                                                                              |
| 學校設施： | <p>本校設有二十四個標準課室、兩天操場、籃球場、文化廣場、禮堂(附設樓座)、多用途學生活動中心、舞蹈室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、音樂室、視覺藝術室、中央圖書館及會議室等；另外，增設校園天文台、水耕研習溫室、有機農莊及綠化天台。</p> <p>為配合資訊科技教學，本校各課室及特別室除安裝電腦設備、投影機及實物投影器外，更有空調裝置，給學生提供一個舒適及理想的學習環境。同時，校園內鋪設無線網絡系統及配備流動電腦裝置，以進行電子學習。</p> |

### 2. 學校管理

為配合教育發展，本校於一九九五年率先推行「學校管理新措施(SMI)」，並於翌年成立第一屆家長教師會。校董會更於一九九六年邀請家長代表及教師代表加入校董會。為增加校政透明度，本校於一九九八年開始推行校本管理(SBM)，更於二零零五年成立法團校董會(IMC)，進一步完善學校的管理系統及加強行政效率。

法團校董會架構

| 成員    | 辦學團體         | 校長           | 家長           | 教師           | 其他身份          | 總人數 |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----|
| 16/17 | 8<br>(50%)   | 1<br>(6.25%) | 2<br>(12.5%) | 2<br>(12.5%) | 3<br>(18.75%) | 16  |
| 17/18 | 7<br>(46.7%) | 1<br>(6.7%)  | 2<br>(13.3%) | 2<br>(13.3%) | 3<br>(20%)    | 15  |

### 3. 學校實際上課日數

| 16/17 | 17/18 |
|-------|-------|
| 194   | 190   |

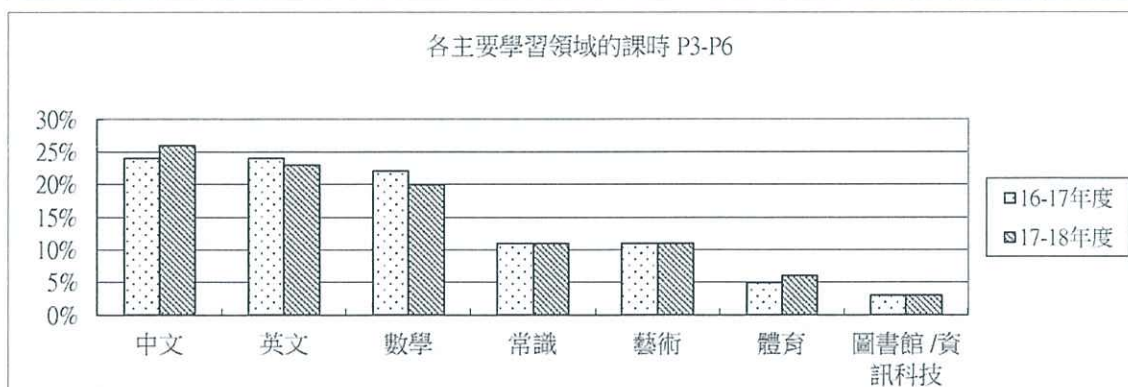
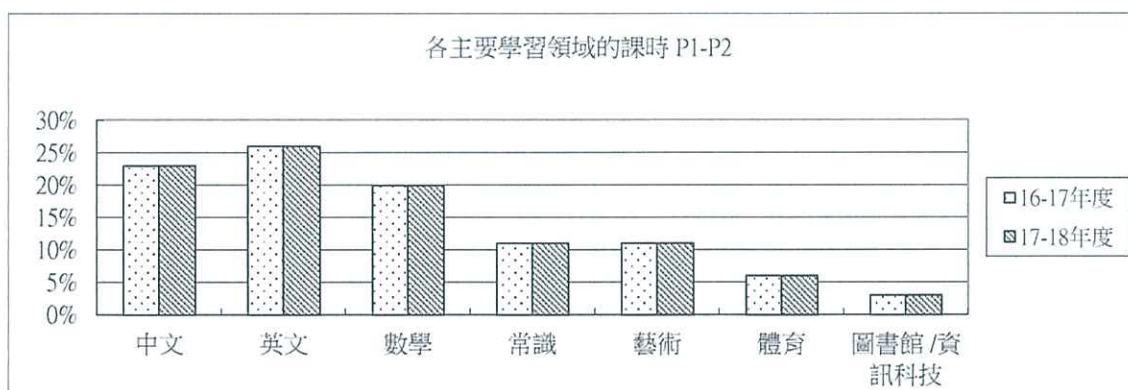
### 4. 各主要學習領域的課時

#### 16-17 年度

| 學習領域 |       | 中文  | 英文  | 數學  | 常識  | 藝術  | 體育 | 圖書館 / 資訊科技 | 合計   |
|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------------|------|
| 百分比  | P1-P2 | 23% | 26% | 20% | 11% | 11% | 6% | 3%         | 100% |
|      | P3-P6 | 24% | 24% | 22% | 11% | 11% | 5% | 3%         | 100% |

#### 17-18 年度

| 學習領域 |       | 中文  | 英文  | 數學  | 常識  | 藝術  | 體育 | 圖書館 / 資訊科技 | 合計   |
|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------------|------|
| 百分比  | P1-P2 | 23% | 26% | 20% | 11% | 11% | 6% | 3%         | 100% |
|      | P3-P6 | 26% | 23% | 20% | 11% | 11% | 6% | 3%         | 100% |



## 5. 學生退學情況 (總退學人數)

| 16/17 | 17/18 |
|-------|-------|
| 26    | 21    |

## 6. 班級組織

| 16/17 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數    | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 1   | 24  |
| 學生總數  | 108 | 106 | 127 | 123 | 75  | 27  | 566 |

| 17/18 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數    | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 3   | 27  |
| 學生總數  | 95  | 120 | 111 | 127 | 124 | 73  | 650 |

## 7. 學位空缺率

|        | 16/17 | 17/18 |
|--------|-------|-------|
| 全校學額空缺 | 5.6%  | 4.2%  |

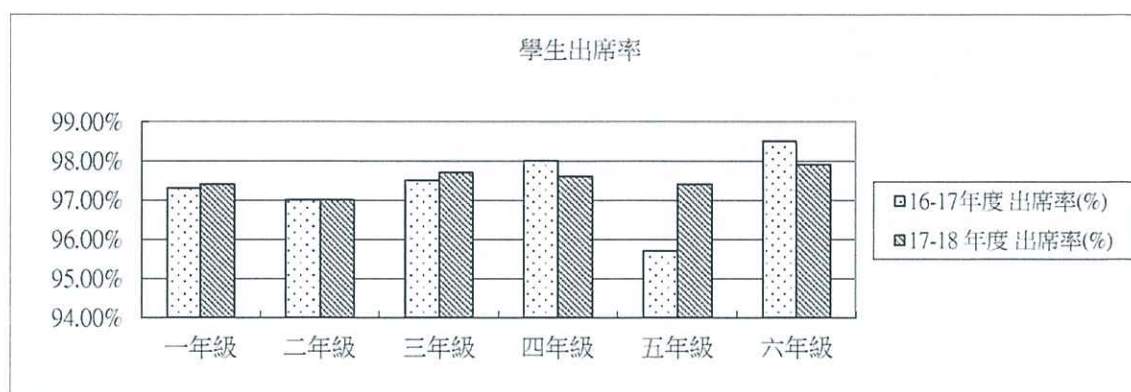
## 8. 學生出席率

### 16/17 年級

| 級別     | 一年級   | 二年級   | 三年級   | 四年級   | 五年級   | 六年級   |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 出席率(%) | 97.3% | 97.0% | 97.5% | 98.0% | 95.7% | 98.5% |

### 17/18 年級

| 級別     | 一年級   | 二年級   | 三年級   | 四年級   | 五年級   | 六年級   |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 出席率(%) | 97.4% | 97.0% | 97.7% | 97.6% | 97.4% | 97.9% |



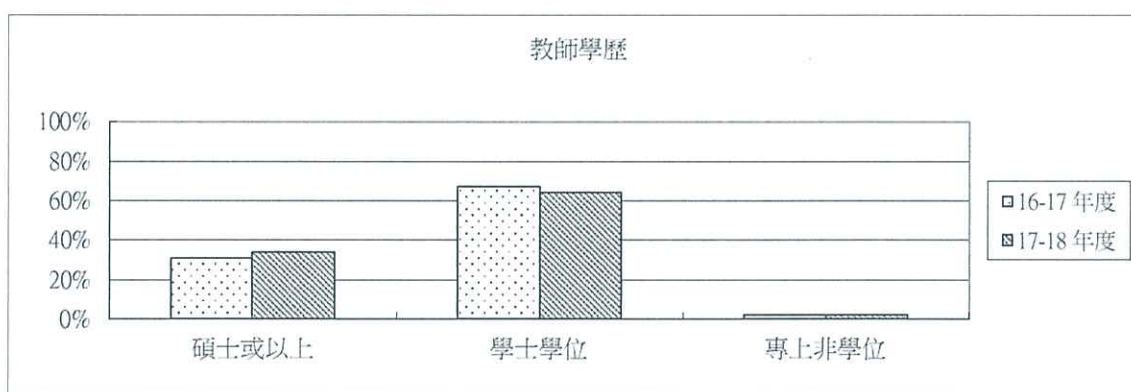
### (三) 我們的老師

#### 1. 教師學歷

|       |       |      |       |      |
|-------|-------|------|-------|------|
| 16/17 | 碩士或以上 | 學士學位 | 專上非學位 | 合計   |
| 百分率   | 31%   | 67%  | 2%    | 100% |

|       |       |      |       |      |
|-------|-------|------|-------|------|
| 17/18 | 碩士或以上 | 學士學位 | 專上非學位 | 合計   |
| 百分率   | 34%   | 64%  | 2%    | 100% |



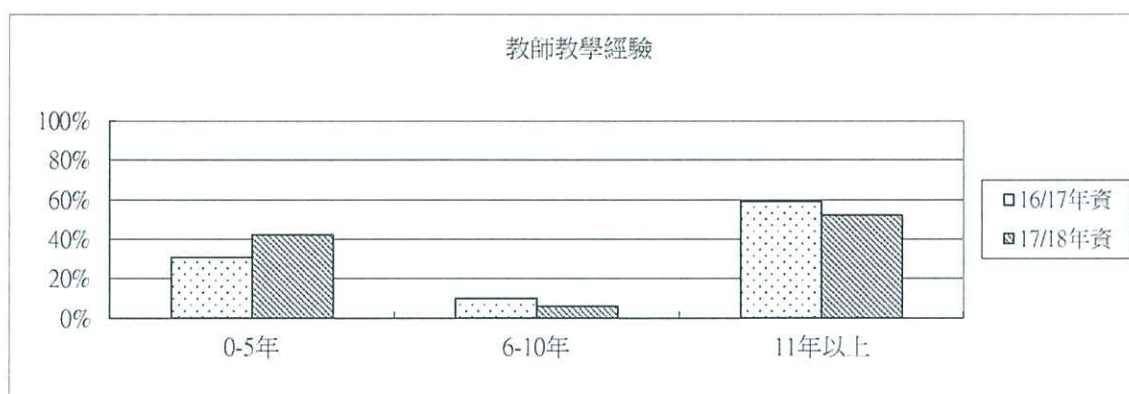
#### 2. 教師專業資歷

| 整體科目          | 16-17 | 17/18 |
|---------------|-------|-------|
| 全校教師人數        | 42    | 50    |
| 持教育文憑人數       | 42    | 49    |
| <b>英文專科</b>   |       |       |
| 教師人數          | 16    | 18    |
| 已通過語文能力評核(全卷) | 16    | 18    |
| <b>普通話科</b>   |       |       |
| 教師人數          | 8     | 11    |
| 已通過語文能力評核(全卷) | 8     | 11    |

### 3. 教師教學經驗

|          |       |        |        |      |
|----------|-------|--------|--------|------|
| 16/17 年資 | 0-5 年 | 6-10 年 | 11 年以上 | 合計   |
| 百分率      | 31%   | 10%    | 59%    | 100% |

|          |       |        |        |      |
|----------|-------|--------|--------|------|
| 17/18 年資 | 0-5 年 | 6-10 年 | 11 年以上 | 合計   |
| 百分率      | 42%   | 6%     | 52%    | 100% |



### 4. 教師專業發展

|             | 16/17  | 17/18  |
|-------------|--------|--------|
| 每位教師平均受訓時數時 | 125 小時 | 130 小時 |

## (四) 學生表現

### 1. 學生閱讀習慣

16/17 年度

| 全校<br>學生人數 | 一年級<br>借書數目 | 二年級<br>借書數目 | 三年級<br>借書數目 | 四年級<br>借書數目 | 五年級<br>借書數目 | 六年級<br>借書數目 | 平均每<br>名學生全<br>年借書量 |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| 566        | 3546        | 3341        | 3190        | 1884        | 2358        | 341         | 26 本                |

17/18 年度

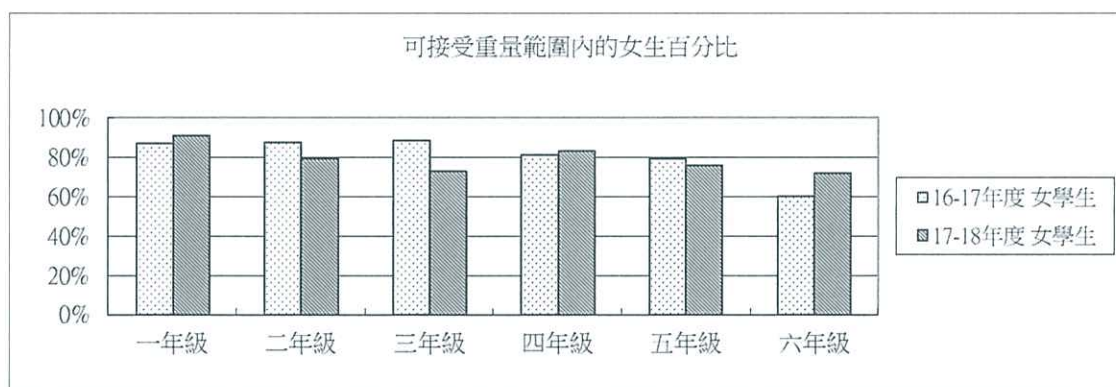
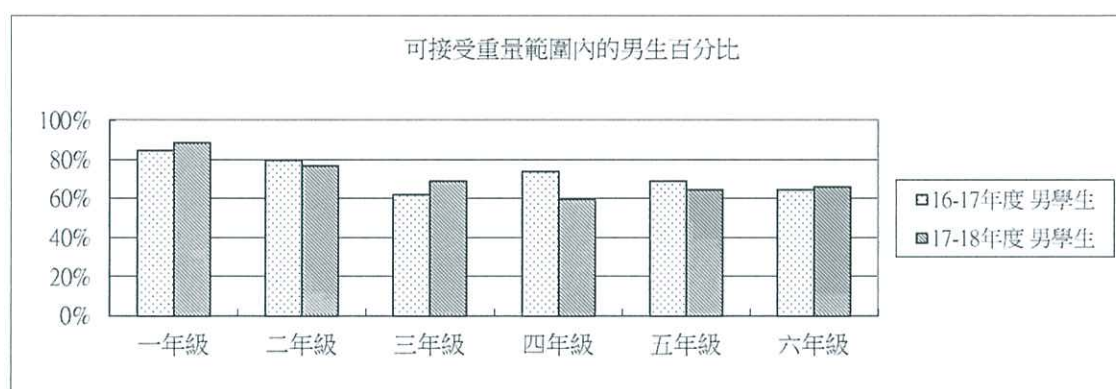
| 全校<br>學生人數 | 一年級<br>借書數目 | 二年級<br>借書數目 | 三年級<br>借書數目 | 四年級<br>借書數目 | 五年級<br>借書數目 | 六年級<br>借書數目 | 平均每<br>名學生全<br>年借書量 |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| 650        | 3432        | 4393        | 1648        | 2534        | 1633        | 1173        | 23 本                |

## 2. 學生的體格發展

可接受重量範圍內的男/女生百分比

| 年度  | 16/17 |      |      |      |      |      |
|-----|-------|------|------|------|------|------|
| 級別  | 一     | 二    | 三    | 四    | 五    | 六    |
| 男學生 | 84.9  | 79.6 | 62.1 | 74.1 | 69.1 | 64.7 |
| 女學生 | 87.0  | 87.3 | 88.5 | 80.9 | 78.8 | 60.0 |

| 年度  | 17/18 |      |      |      |      |      |
|-----|-------|------|------|------|------|------|
| 級別  | 一     | 二    | 三    | 四    | 五    | 六    |
| 男學生 | 88.9  | 77.1 | 69.0 | 59.4 | 64.4 | 65.9 |
| 女學生 | 90.7  | 78.8 | 72.7 | 83.1 | 75.8 | 71.9 |



### 3. 學生參與全港性比賽和團體活動的情況

學生參與全港性比賽和團體活動的百分率如下：

2016-2017 年度

| 參與類別        | 第一學習階段<br>(一至三年級) | 第二學習階段<br>(四至年級) |
|-------------|-------------------|------------------|
| 全港性校際比賽     | 48.6%             | 48.7%            |
| 制服團隊和社區服務類別 | 4.9%              | 43.4%            |

2017-2018 年度

| 參與類別        | 第一學習階段<br>(一至三年級) | 第二學習階段<br>(四至年級) |
|-------------|-------------------|------------------|
| 全港性校際比賽     | 37.2%             | 60.0%            |
| 制服團隊和社區服務類別 | 18.7%             | 52.6%            |

### 4. 學生參與校內課外活動的情況

課外活動種類：學校提供不同的活動讓學生參與，目的在培養學生的興趣，發掘他們的潛能。  
個良好盡責的公民。

(一) 項目包括：

| 活動類別     | 項 目                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 拔尖小組  | 中英文校際朗誦比賽、管樂團、男女子手球隊、田徑隊、中國舞蹈組、小作家學會、小小天文家、奧數資優培訓班、電子科學家、Drama Stars、Hip Hop 舞蹈組、English Stars、ICT 拔尖班、視藝拔尖班、籃球隊、壁球隊、機械人編程師及現代舞 |
| 2. 課餘興趣班 | 劍橋英語、航拍、跆拳道、創意藝術、中國樂器                                                                                                           |
| 3. 服務隊伍  | 制服團隊：幼童軍、小女童軍<br><br>其他服務隊伍：風紀、圖書館管理員、電腦小老師、校園伴讀小老師、活動助理、大哥哥大姐姐、言語小老師、衛生督察、升旗隊、SG 特工隊、公益少年團、學生環境保護大使、普通話活動服務生、木笛大使、禮貌大使、自學至叻星   |

(二) 多元智能課(逢星期五)：

本學年的「多元智能課」繼續引入多元化的活動類別，同時兼顧學生在學術發展及個人興趣方面的需要。有關課程分為兩類，第一類主要由教師選拔及負責訓練，第二類由學生及家長按意願進行報名，由外聘導師教授。

|        |    | 組別                | 年級    |
|--------|----|-------------------|-------|
| 老師選拔項目 | 1  | 電子科學家             | P2-P6 |
|        | 2  | English Stars(1)  | P4-P6 |
|        | 3  | English Stars(2)  | P1-P3 |
|        | 4  | 小小天文家             | P3-P6 |
|        | 5  | 男幼童軍              | P3-P6 |
|        | 6  | 女童軍               | P3-P6 |
|        | 7  | 小作家學會             | P4-P6 |
|        | 8  | Drama Stars       | P4-P6 |
|        | 9  | Hip Hop Dance     | P2-P6 |
|        | 10 | 機械人編程師            | P5-P6 |
|        | 11 | 籃球隊               | P4-P5 |
|        | 12 | 小型壁球              | P2    |
| 外聘導師項目 | 1  | 中樂<br>揚琴/古箏/二胡/笛子 | P1-P6 |
|        | 2  | 創戰高達(低班)          | P1-P2 |
|        | 3  | 創戰高達(高班)          | P3-P4 |
|        | 4  | 扭氣球樂              | P3-P6 |
|        | 5  | 劍橋英語(Starters)    | P1-P2 |
|        |    | 劍橋英語(Movers)      | P3-P4 |
|        |    | 劍橋英語(Flyers)      | P5-P6 |
|        | 6  | 數學培訓班             | P1-P6 |
|        | 7  | 棋藝大師              | P1-P6 |
|        | 8  | 兒童科學              | P1-P6 |
|        | 9  | 口才訓練              | P1-P6 |
|        | 10 | 水彩畫               | P1-P6 |
|        | 11 | 花式跳繩              | P3-P6 |

### (三) 校外活動及比賽獎項

| 類別 | 項目                                                                                                                              | 獎項                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 運動 | 全港小型壁球校際比賽                                                                                                                      | 新校組男子丙組隊際<br>冠軍、季軍及優異獎                                        |
|    | 觀塘體育促進會 2017 跆拳道錦標賽                                                                                                             | 搏擊組 品勢組 季軍<br>男子 5-6 歲 初級組 品勢組 亞軍                             |
|    | 第二十屆全港小學區際田徑比賽                                                                                                                  | 60 米 冠軍<br>4*100 米 亞軍                                         |
|    | 樂火杯 50 米自由泳比賽                                                                                                                   | 第二名                                                           |
|    | 賽馬會啟業青少年服務中心-知友杯<br>女子小型手球比賽                                                                                                    | 殿軍                                                            |
|    | 賽馬會啟業青少年服務中心-知友杯<br>男子小型手球比賽                                                                                                    | 殿軍                                                            |
|    | 2017-18 年度元朗區小學校際田徑比賽                                                                                                           | 女子乙組 60 米 冠軍<br>女子丙組跳遠 殿軍                                     |
|    | 學界品勢錦標賽 2018                                                                                                                    | 個人品勢 P3F-B 組 冠軍<br>雙人品勢 FF-A 組 亞軍                             |
|    | 2017 年廣州市跆拳道冠軍賽                                                                                                                 | 兒童男子團體 B 第一名<br>兒童混雙品勢 第四名<br>兒童男子團體品勢 第二名<br>兒童男子高級組品勢 第二名   |
|    | 優魄杯 2017-18 全國大眾跆拳道系列賽                                                                                                          | 兒童男子中級二組 2 第一名<br>兒童組混雙 2 第一名<br>少年組跆拳道舞 第二名<br>兒童組團體 3 第 3 名 |
|    | 元朗區小學校際游泳比賽                                                                                                                     | 女乙 50 米蝶泳亞軍<br>女乙 50 米背泳季軍                                    |
|    | 2017-2018 年度元朗區小學校際游泳比賽                                                                                                         | 女子乙組團體優異獎                                                     |
|    | 第二十一屆全港拯溺隊沙灘大會操暨<br>沙灘競技賽                                                                                                       | 會長盃超卓隊伍獎<br>8-10 歲 救生小鐵人沙灘奪標賽冠軍<br>11-13 歲救生小鐵人沙灘跑接力賽亞軍       |
|    | Hong Kong Qualifying Match and Asian Cup                                                                                        | Gold Award                                                    |
|    | 16 <sup>th</sup> Wata Open Intercontinental Taekwondo<br>Championship & International Clubs Open<br>Taekwondo Championship 2018 | Silver Award                                                  |

| 類別 | 項目                                                                   | 獎項                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 學術 | 第二十二屆全港中小學<br>中英文硬筆書法比賽                                              | 英文高級組優良獎                                                                  |
|    | 第十二屆元朗區傑出小學生選舉                                                       | 最後 20 強(優良獎)                                                              |
|    | 東華三院馬振玉中學舉辦英文書法比賽                                                    | 1 銅獎、1 優異                                                                 |
|    | 2017 第三屆全港青少年進步獎                                                     | 2 優異                                                                      |
|    | Oxford Primary English Creative Writing<br>Competition 2017          | Most Creative Writing Award                                               |
|    | 第九屆「中華挑戰杯」全港人才藝術<br>朗誦大賽 中小組 普通話新詩組                                  | 1 亞軍、1 優異                                                                 |
|    | 2017 香港校際「精英杯」朗誦才藝比賽<br>普通話獨誦 中小組                                    | 1 亞軍、1 季軍                                                                 |
|    | 第十屆「BNCL 証書」朗誦比賽暨<br>校際文康體藝錦標賽                                       | 季軍                                                                        |
|    | 第 20 屆全港中小學普通話演講比賽                                                   | 優異星 3 名、優異獎 3 名                                                           |
|    | 海洋盃全港朗誦藝術交流大賽                                                        | 初小普通話散文銅獎                                                                 |
|    | 香港「思研盃」朗誦才藝司儀大賽                                                      | 冠軍                                                                        |
|    | 第 69 屆香港學校朗誦節中文及普通話                                                  | 1 亞軍、3 季軍、23 優良、1 良好                                                      |
|    | 69th Hong Kong Schools Speech Festival (2017)<br>Solo Verse Speaking | 18 Merit、2 Proficiency                                                    |
|    | Your Raz Plus/Kids Favorite Book Book Cover<br>Design Competition    | Highly Commended Prize                                                    |
|    | English Writing Competition for<br>Primary Schools 2018              | 1 等獎 2 名、2 等獎 1 名、優異 2 名                                                  |
|    | My Story Creation                                                    | Overall Winner (優秀作品) 4 名<br>Most Promising illustrator (最有前途插畫<br>師) 2 名 |
|    | 書法比賽                                                                 | 1 銅獎、1 優異獎、1 入圍獎                                                          |
|    | 第七屆「京形杯」朗誦比賽暨校際朗誦節模擬<br>比賽 小四普通話詩詞                                   | 亞軍                                                                        |
|    | 2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽                                                 | 銀獎                                                                        |
|    | 2018 第一屆「香港杯」朗誦才藝故事演講大賽                                              | 3 冠軍、1 亞軍、季軍                                                              |
|    | 2018 年「華杯」奧數之星創新思維<br>全國聯賽                                           | 小五組 三等獎                                                                   |
|    | 第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽                                                    | 1 金 1 銀 5 銅                                                               |
|    | 2018「優數盃」國際數學選拔賽                                                     | 三等獎 1 名                                                                   |
|    | 第四屆商務小學師生寫照比賽-我的秘密基地                                                 | 優異獎                                                                       |
|    | 愛、傳、城-第一屆小學組閣中文組)全港中英文<br>徵文比賽                                       | 優異獎                                                                       |
|    | 小學校際時事常識問答比賽                                                         | 冠軍                                                                        |
| 棋藝 | 2018 深圳市國際象棋俱樂部迎春交流賽                                                 | 女子 B 組第一名、A 組第二名                                                          |

| 類別   | 項目                                    | 獎項                                               |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 藝術   | 香港小莎翁(Shakespeare4A11)週年匯演            | (1) Excellent Dedication<br>(2) Characterization |
|      | 香港小莎翁 林村鄉太平清醮戲劇演出                     | 社區服務大使獎                                          |
|      | 社區「天」滿愛之相片故事比賽                        | 亞軍                                               |
|      | 天北分區關愛共融、精彩人生填色比賽                     | 小三至小六學生組別 優異獎                                    |
|      | 香港小莎翁林村鄉太平清醮戲劇演出                      | 社區服務大使獎                                          |
|      | Barbie 旗袍設計比賽                         | 十大人氣設計獎 (2 名)                                    |
|      | 第 11 屆香港青少年及幼兒藝術節(兒童 B 組-水彩及粉筆畫)      | 優異獎                                              |
| 音樂   | 2017 香港青年音樂匯演-管樂團比賽                   | (小學組)銀獎                                          |
|      | 第 70 屆香港學校音樂節                         | 1 亞軍、1 季軍、13 優良、9 良好                             |
|      | 第八屆「國際杯」才藝大賽(2018)                    | 初小組 鋼琴獨奏 銀獎                                      |
| 創科   | 2018 Robfest 機械人大賽(香港區選拔賽)            | 一等獎                                              |
|      | 太陽能模型車 mini 奧運會 2018                  | 模型車環保美觀獎                                         |
|      | 粵港澳、中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽 2018        | 全港冠軍                                             |
| 其他   | 2018 小學孝道中華文化盃                        | 1 冠、1 亞、1 季、1 優異                                 |
| 老師獎項 | 教聯會主辦「優秀教師選舉」2018                     | 黃嘉豪老師                                            |
|      | 教聯會主辦「優秀教師選舉」2017                     | 董雅詩老師                                            |
|      | 國際學校圖書館學會及香港學校圖書館主任協會合辦「學校圖書館主任卓越成就獎」 | 董雅詩老師                                            |
| 學校獎項 | 第 20 屆香港青少年科技創新大賽                     | 優秀 STEM 學校                                       |
|      | 香港基督教服務處主辦                            | 關愛校園 2017                                        |
|      | 百佳綠色學校資助計劃                            | 「水耕小農夫計劃」獲最傑出項目獎                                 |
|      | 香港教育局                                 | 理智 NET 學校 2017                                   |
|      | 康樂及文化事務署 - 2017 sportACT 獎勵計劃         | 銀獎                                               |
|      | 2018 閱讀 KOL 自拍短片創作比賽                  | 小學組-最踴躍參與學校獎                                     |
|      | 2018 全港新來港學童獎勵計劃暨<br>愛心學校填色比賽         | 宏施大獎盃(最踴躍參與學校獎)                                  |



榮獲香港新一代文化協會嘉許為  
「優秀 STEM 學校」

## (五) 關注事項的成就與反思

**重點發展項目：**提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

**1.元認知取向：**按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 在元認知取向方面，本學年繼續透過訓育組推展「我是可銘人」計劃，配合「全方位自學冊」，鼓勵學生對自己的學習進行反思及設定具體的進步目標，要求他們有系統地安排及記錄溫習時間，並在每次考試後沿用「可銘 Super Kids」計劃，嘉許學業表現良好的學生，逐步建立學生的主動學習意識及自我管理的能力。在情意及社交表現評估(APASO)中，學生在「學習目的」、「學術情感」及「學習自我概念」及「好奇」均有所提升；而在「學習的價值」方面，學生的表現平穩。觀察學生在各次考試期的表現，顯示出部份學生對自己的學習更為積極及主動，而整體的學習氣氛也有改善。</li><li>● 在鼓勵學生多元化發展方面，本學年繼續透過「多元智能課」、課餘興趣班、資優培訓班及校隊等，配合「體藝發展獎勵計劃」、獎項頒發、作品展示、表演及服務平台等，讓不同能力的學生有多元化的發展機會，在情意及社交表現評量數據(APASO)結果中，學生在「成就感」的認同感發展正面(2014/15 年度 56.5%，2015/16 年度 66.7%，2016/17 年度 65.8%，2017/18 年度 68.8%)，整體效果良好，建議在下一個三年學校發展計劃中，繼續優化有關安排，給予學生更多機會參與及發揮所長。</li></ul> |
| 反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 在已有的良好基礎上，建議在下一個三年學校發展計劃中，除了繼續優化「我是可銘人」計劃，進一步提高不同能力的學生對學習的積極性外，建議引入更多元化的「生涯規劃」活動，並逐步發展校本「生涯規劃」課程，加強學生對「學習的價值」的認知，同時進一步優化課堂模式及在課程內引入更多元化的自學元素，提升學生對學習的投入感及成就感。</li><li>● 在鼓勵學生多元化發展方面，建議下學年繼續加強拔尖工作，發展學生的不同潛能。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2.教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

### 成就

- 在教學模式取向方面，約 98%教師認為學生能初步掌握各科學習策略，而學生在情意及社交表現評估(APASO)中，有關「獨立學習能力」的各範疇學生表現均有所提升，估計與「全方位自學冊」的推行工作日漸成熟有關。
- 本學年在大息時段，安排了不同類型的學習活動，效果良好，其中「STEM 大息活動」以班級形式進行，學生反應熱烈，建議可以在下一個三年學校發展計劃中，繼續進行優化，進一步推動學生參與學習活動，營造積極的校園學習氛圍。
- 在善用進展性評估及學習策略，提升學生的學業成績方面，本學年三個主要科目繼續保持平穩的趨勢。其中，中文科的合格率及達到 B 等以上成績稍有提升，而數學科的 B 等以上成績的百份比亦稍見提升。自從 2010/11 年度開始，經過八年的努力，三個主要科目的平均合格率由 83%提升至 89%，達到 A-B 等的比率由 55%提升至 65%。而根據本學年學校表現評量參考數據，教師對「課程及評估」繼續持正面觀感，反映近年重點推行的課程策略和工作，達到一定的成效，亦得到教師的認同。。
- 多元化評估的安排已日見成熟，各科配合科本發展及需要，安排不同類型的評估策略，發揮了良好的協同效果，讓學生透過參與不同形式及多方的評估活動，展示所學及進展。
- 在進展性評估方面，本學年中、英、數的小評估發展良好，教師繼續透過共同備課，優化「小評估」在持續地檢視學生重點學習進度的功能；自 2012-2013 學年開始，教師更重點加強課堂上的「查察」(Checking)，藉著「邊學邊做」的過程，除了提高學生在課堂上的參與外，更不斷為教師及學生提供了學習進展的重要資料，對調整教學及提升學習成效甚為重要。
- 本學年繼續透過推動 STEM 教育，為學生創造協作及發揮創意的學習空間，讓學生主動學習及獲得愉快的學習體驗。配合 STEM 教育撥款，常識科及 STEM 組持續優化校本科科技及科學探究課程，讓不同年級的學生有系統地進行科技探究活動。在香港新一代文化協會舉辦的第 20 屆香港青少年科技創新大賽中，本校獲得「優秀 STEM 學校」榮譽。
- 在教師專業發展方面，學校已建立「共同備課」及進修文化，根據 2017-2018 年度學校表現評量參考數據，教師對「教師專業發展」持正面的觀感。本學年，教師繼續積極參與專業發展活動，了解最新的課程發展情況，2017-2018 年度教師的進修總時數共 6243 小時，平均每人約 130 小時。同時，透過參與校外的專業支援服

務(例如：香港教育大學「促進實踐社群以優化小班教學計劃」、及教育局小學校本支援服務「課程領導學習社群」等)，促進教師的專業能力。

## 反思

- 在學習策略及自學方面，學生的自學意識和習慣表現仍然不理想，各科需加強學習過程中的自學元素及提升學習動機。根據課程問卷調查結果，只有約 50%教師認為學生有良好的自學習慣 (較 2016-2017 年度高 4%)，建議在下一個三年學校發展計劃中，配合學校關注事項，重點培養學生運用有效的學習策略(例如：KWHL 及高階思維技巧)，推動學生的自學習慣及能力，以培養學生「終身學習」的態度。
- 在下一個三年學校發展計劃中，建議在科目學習層面繼續加強自主學習的元素，協助學生進一步透過日常學習過程，提高獨立學習的能力。
- 在學業成績方面，學生在主要科目的整體學習表現已有提高，但尚有不少的進步空間，建議在下學年配合優化課程及課堂模式等安排，進一步提升學生的校內成績及在校外公開評估的表現。在中文科方面，須繼續加強讀寫結合元素，提升學生在閱讀及寫作方面的能力。英文科則需進一步優化校本課程的內容，聚焦學習重點及適度進行簡化，亦須減低班別間之差異及繼續優化閱讀技巧的訓練安排，強化學生對「長篇文章」的答題能力及信心。在數學科方面，須加強針對全港性評估的題型分析及訓練，提升學生的高階思維能力，及加強成績跟進工作。
- 在下一個三年學校發展計劃中，建議各科繼續檢視評估策略的安排，適當加強自學元素，鼓勵學生檢視自己的學習成效及改善學習的方法，由「促進學習的評估」(Assessment For Learning)發展為「作為學習的評估」(Assessment As Learning)，進一步培養學生自學的態度及能力。
- 推動 STEM 教育方面，建議在原有的良好基礎上，進一步發展跨學科課程，配合學生的學習需要，調整學習內容及形式，讓學生有更多機會進行探究式學習，從而發揮創意及培養解難能力。
- 根據學校表現評量參考數據分析(KPM)顯示，不同持分者對「學生學習」的觀感稍欠理想，除了在學習過程中加強自學元素外，建議在下一個三年學校發展計劃中，調整課堂模式及家課政策，創造學習空間及優化課業質素，提高學生的學習興趣及成效。

### 3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

#### 成就

- 在增潤學習取向方面，本學年配合「Wifi 900」計劃第三年的實施，根據本校「Wifi 900」計劃第三年的實施計劃及校本發展安排，進一步在部份科組設立級本試點，由「點」至「面」進一步推動課堂「電子教學」，讓學生善用資訊科技進行互動及獨立學習。由各級試點教師引入不同的教學應用程式(例如：QR Code Generator / Plickers / Puffin / Kahoot / Quiver / Aurasma(AR) / VR 等)及其他資源(包括網上、書商及教育局)，在課堂上配合平板電腦進行互動電子教學，以促進各科各級發展有效的校本電子學習模式。
- 至 2018 年 6 月 30 日為止，全學年共有 27 個班別(佔全校 100%)及 36 位教師(佔全校約 73%)在 578 個教節內以電子教學形式進行互動課堂學習，當中部份教師並非本學年的目標試點，屬於自願參與性質。
- 在科組層面，本學年中、英、數三個主要科目在不同的科本計劃或學習活動中亦主動滲入了「電子學習」的元素。中文科與教科書供應商以五年級的部份課題為試點，根據科任老師的教學設計及需要，讓書商為學校度身量製互動電子學習資源，以促進有效益的互動課堂。在英文科方面，五年級老師試行運用網上的免費雲端平台(padlet)，鼓勵學生善用網上資源進行寫作活動，發揮自主學習精神。在數學科方面，本學年參加教育局「2017/18 學校支援夥伴計劃(小班教學)」，對象是本校四年級(共五班)，透過四邊形周界及面積兩個課題的教學設計，加入了不少「電子學習」的互動學習元素。
- 同時，透過課堂觀察，教師在運用無線網絡、平板裝置及教學程式的技巧漸見成熟，課堂互動模式亦日趨多元化，可見本學年的試點計劃，對促進「互動電子教學」發展的質和量方面有一定成效。
- 在推動圖書館發展為「資源中心」方面，本學年有良好的發展。首先，本學年繼續以聯課活動及跨學科模式，讓四年級學生透過圖書組、資料科技科、常識科及視藝科完成學習內容及專題研習進行「資訊素養」課程，發展為常規課程的一部份；本學年更嘗試以聯課活動模式，為五、六年級的學生安排「資訊素養」延伸課程，效果良好。本校在在教育局 2017「理智 NET 校園」嘉許計劃中，得到嘉許及授權使用「理智 NET 校園」標誌。
- 其次，本學年圖書組與中、英、常三科合作推行「跨學科閱讀計劃」，配合三至六年級的學習內容及進度，在上、下學期各安排一次跨學科延伸閱讀課，發揮「學習資源中心」的作用。同時，圖書組透過「閱讀存摺」、「閱讀約章」、「讀書會」及「閱讀月」等安排，鼓勵學生進行多元化及跨學科閱讀，整體成效良好
- 本學年，圖書館主任董雅詩老師獲國際學校圖書館學會及香港圖書館主任協會頒發「學校圖書館主任卓越成就獎」。

## 反思

- 建議在下一個三年學校發展計劃中，進一步深化「電子學習」的覆蓋面及質量，強化學生運用資訊科技進行自主學習的能力和習慣，提升學與教的成效，及以級本形式發展多元化的教學資源，促進「電子學習」的覆蓋面及質量。
- 建議在下一個三年學校發展計劃中，在整體課程內進一步加強跨學科及多媒體閱讀元素，提高學生「從閱讀中學習」的興趣及能力。
- 在編程教育方面，建議檢視現有資訊科技科(ICT)課程內容，嘗試加入更有系統的編程元素，進一步發展學生的資訊科技能力。

## (六) 學校未來發展計劃的關注事項

### 提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

1. 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣
2. 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習
3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

全體教師透過各科組的檢討建議，學校全面審視校情發展，一致認同繼續重點提升學生的獨立及自學能力。學校將會繼續檢視階段性發展成果及作出調整，在提升學生在主要科目的能力及學習表現的同時，着力透過提升學生的學習動機，促進學習的良性循環。

配合校本措施，一至六年級繼續推行小班教學，每班人數約 25 人，以推行各項優化課堂教學策略，為學校提供了發展語境教學的良好契機。我們期盼在從多方面的努力下，學校能培育出更具自信而進取的新一代。

## (七) 總結

學校一直秉承嗇色園的辦學使命，以「普濟勸善」精神辦學，學生於品德及學習表現方面均有進步，本校謹向嗇色園、校董會、全體教職員工以及家長們的大力支持和通力合作，表示衷心感謝。本校創校至今已經二十五年，與天水圍同步成長，發展日趨成熟；繼往開來，學校將繼續以「卓越品格、優異成績」為目標，讓學生吸收優秀的中國文化素養，配合優質的教學方法及邁步向前的成績，在關愛的氛圍中培育學生健康成長，成為品學兼備的可銘人。

--- 完 ---

## 附件-其他報告

嗇色園主辦可銘學校  
2017-2018年度 學校發展津貼報告

(一) 各個職位評鑑

1. 課程發展 (資訊科技助理員)：

✧ 計劃目的：

- 1.技術支援教師製作電腦教材
- 2.協助校本資訊科技小組工作
- 3.協助教師處理數據及文書工作

- ✧ 教師認為資訊科技助理員能達成上述計劃的目的，能減輕教師在處理學校行政及管理上的文書工作。
- ✧ 建議學校繼續聘請資訊科技助理員，以減輕教師日益增加的數據輸入工作及支援教師在使用資訊科技方面的需要。

2. 課程發展 (外籍英語助教)：

✧ 計劃目的：

-協助二年級本地英語教師照顧班中學習差異的學生，同時提升英語教學效能。

- ✧ 教師認為外籍英語助教表現優良，外籍英語助教不但能協助本地老師照顧學習差異的學生，而且能協助課程主任及英文科任推行英語活動，有助提升全校整體學生對學習英語的興趣。
- ✧ 建議學校繼續聘請外籍英語助教。

3. 課程發展 (教學助理)：

✧ 計劃目的：

-協助教師製作教具及教材

- ✧ 教師認為教學助理表現出色，能協助教師製作教具及教材。
- ✧ 若資源許可，建議學校繼續聘請教學助理。

4. 行政管理 (校務助理)：

✧ 計劃目的：

1. 減輕教師處理非教學上的工作。
2. 協助校長處理文書工作
3. 紓緩日益繁重的校務工作

- ✧ 教師認為校務助理表現良好，實有助減輕老師的非教學工作，例如：在協調處理學

生、分擔帶隊工作、協助處理部分文書工作等等。此外，學校學生人數日增，而且大多是 1-2 年級學生，校務處需要更多人手以照顧他們。

✧ 若資源許可，建議學校繼續聘請校務助理，以紓緩不同持分者的工作壓力。

#### 5. 聘請工友：

✧ 計劃目的：

學校班數日增，宜增加一名工友，以維護學校的整潔及安全。

✧ 該名工友表現良好，建議繼續留用。

## 2017-2018年度 學校發展津貼報告

### (二) 財政報告

| 項 目            | 收入\$         | 預算支出\$ | 實際支出\$       |
|----------------|--------------|--------|--------------|
| 2016-2017 年度盈餘 | \$11,306.96  |        |              |
| 2017-2018 年度撥款 | \$73,2648.00 |        |              |
| 1. 聘請一名資訊科技助理員 |              |        |              |
| 2. 聘請一名外籍英語助教  |              |        |              |
| 3. 聘請一名教學助理    |              |        |              |
| 4. 聘請一名校務助理    |              |        |              |
| 5. 聘請一名工友      |              |        |              |
| 總支出：           |              |        | \$638,347.71 |
|                | \$743,954.96 | 盈餘：    | \$105,607.25 |

-完-

薔色園主辦可銘學校  
2017-2018 年度  
全方位學生輔導服務周年報告

(一) 本年度關注事項

提高學生獨立及自主學習能力，促進學習的良性循環

1. 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣
2. 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習
3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

## (二) 已完成項目及成效檢討

### 1. 元認知取向：按照學生的學習特性，激發學生對學習的動機及認知，提高學習興趣

| 目標                                             | 已完成項目                                                                                                                              | 完成日期                                                                             | 成效檢討及反思                                                                                                                                                                                                                         | 達標情況 |     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                |                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | 已達到  | 未達到 |
| 1. 推展「我是可銘人」計劃，培養學生積極進取、樂善勇敢、包容互助的學習態度，並建立人生目標 | 1. 推行成長課                                                                                                                           | 全年                                                                               | 班級已張貼成長金句／或按成長列車的內容施教。透過教師問卷調查得出 95%老師認為課程對他們有幫助及課程對學生有幫助                                                                                                                                                                       | ✓    |     |
|                                                | 2. 舉辦主題性的講座<br>2.1 抗逆文化對抗惡習學生講座(低年級)<br>2.2 網絡獵人不再迷網學生講座(高年級)<br>2.3 正向生活與運動(低年級)<br>2.4 正向生活學生培訓(高年級)<br>2.5 生涯規劃講座<br>2.6 升中適應講座 | 04/12/2017<br>11/12/2017<br>08/01/2018<br>22/01/2018<br>02/07/2018<br>11/06/2018 | 已完成所有學生講座，內容主要圍繞正向生活動與善用電子設備，正好回應本校學生及家長所需要的，活動過程以問題、短片、互動遊戲的形式進行，透過活動問卷及教師觀察，超過 90%滿意活動。<br>資助項目：<br>2.1 QEF 資助，東華三院協辦<br>2.2 聖雅各福群會(公益金)<br>2.3 心情行動資助項目<br>2.4 新界校長會資助，東華三院負責<br>2.5 QEF 資助，ISS 協辦<br>2.6 全方位學生輔導服務津貼，ISS 協辦 | ✓    |     |

|                                                                                                                                                      |  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 舉辦生涯規劃活動<br>3.1 品德達人-人生遊戲                                                                                                                          |  | 14/12/2017                                                                                         | 活動順利完成，學生們都十分投入活動，在過程中，他們明白到知識改變未來，反思過來會努力讀書；活動後問卷調查得出 95%的學生會為自己定立目標，為未來目標努力；有 97%滿意是次活動，希望來年繼續舉辦。<br>資助項目：<br>3.1 聖雅各福群會(公益金)                                                                                                                                 | ✓ |  |
| 4. 為不同需要的學生提供不同的成長/支援活動(例如情緒管理、自信心提升、提升合作的小組) 及校外活動<br>4.1 大哥哥大姐姐領袖訓練小組<br>4.2 可銘小獵人<br>4.3 自助智叻星<br>4.4 言語治療家長講座<br>4.5 如何提升專注力講座(家長)<br>4.6 新地書展計劃 |  | 09/03-14/05/2018<br>26/03-27/04/2018<br>28/06-08/07/2018<br>24/05/2018<br>20/06/2018<br>18/07/2018 | 大哥哥大姐姐領袖訓練小組是一個為期 6 節小組及一次宿營活動，希望提升學生的領袖才能；可銘小獵人是一個為期 6 節的成長小組活動，對像是有專注力不足及過度活躍症學生，訓練學生自信心及提升專注力；自助智叻星是一個為期 8 節的成長小組，對像是低收入及學習動機弱的學生。家長講座部分(4.4 及 4.5)超過 90%家長滿意講座及會應用到自己身上；新地書展計劃一共有 40 名學生受惠，並每人可獲 250 元資助購買圖書。<br>資助項目：<br>4.1 保良局及公益金資助<br>4.2 實習社工(明愛專上學院) | ✓ |  |

|  |  |  |  |                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | 4.3 QEF 資助，東華三院協辦<br>4.4 本校駐校言語治療師主<br>講<br>4.5 本校駐校教育心理學家<br>主講<br>4.6 聖雅各福群會資助 |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習

| 目標                                     | 已完成項目                                                                          | 完成日期                                                                | 成效檢討及反思                                                                                                                                                                                                                                 | 達標情況 |     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                        |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         | 已達到  | 未達到 |
| 1. 為學生創造協作及發揮創意的學習空間，讓學生主動學習及獲得愉快的學習體驗 | 1. 推行義工服務計劃<br>1.1 小五成長的天空愛心之旅<br>1.2 小四成長的天空愛心之旅<br>1.3 喜閱共享社會服務<br>1.4 自助智叻星 | 18/11/2017<br>03/02/2018<br>26/04/2018<br>28/06/2018-<br>08/07/2018 | 已完成2次愛心之旅服務，五年級為探訪獨居長者；四年級為長者活動日；過程氣氛融洽；透過問卷調查100%認為自己對長者有了更多的認識及認為義工服務有助自己成長。1.3及1.4的活動皆為長者服務，長者中心滿意是次活動並感謝學校學生的服務；學生亦有90%以上認為服務有助自信心的發展。<br><br>資助項目：<br>1.1 教育局-成長的天空撥款<br>1.2 教育局-成長的天空撥款<br>1.3 聖雅各福群會(新地會資助)<br>1.4 QEF 資助，東華三院協辦 | ✓    |     |
| 2. 推動各項小老師計劃，培養協作及互助學習的關愛精神            | 「大哥哥大姐姐計劃」                                                                     | 全年                                                                  | 活動為未能成為風紀/學習動機低/少許行為問的學生而設，目的在於建立學生的責任感及領導才能，希望同學能有行為上的改善，以身作則。<br><br>觀察活動：有助協助小一新生融入可銘大家庭；小息時當值                                                                                                                                       | ✓    |     |

|  |  |  |  |                                                                         |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 時有部分大哥姐會於走廊進食(已跟進)、責罵小一生(因小一生違規,已跟進)、遲上課室問題(跟進中)、部分當值時沒有做好本職(個別同學,已跟進)。 |  |
|  |  |  |  | 透過年終問卷及教師檢討,教師們都認同大哥姐的工作,95%以上同意學生從當大哥姐的工作對自己有所得益。                      |  |

### 3. 增潤學習取向：透過資訊科技(包括發展「電子學習」)及其他學習資源(包括培養「資訊素養」)，加強課堂內外學習的配合

| 目標                                     | 已完成項目                                                                                                                                                                      | 完成日期                                                                                                                       | 成效檢討及反思                                                                                                                             | 達標情況 |     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                     | 已達到  | 未達到 |
| 1. 推行「家長教育」,加強與家長的溝通,透過學校合作提升學生的獨立學習成效 | 1. 舉辦家長教育課程/親子活動<br>1.1 不再迷網家長工作坊<br>1.2 家庭情緒教育工作坊<br>1.3 親子溝通有妙法家長講座<br>1.4 如何提升學習質素<br>1.5 言語表達與親子管教家長講座<br>1.6 品德培育<br>1.7 言語治療家長講座(小一二家長)<br>1.8 升中適應講座<br>1.9 如何提升專注力 | 18/10/2017<br>15/11/2017<br>26/01/2018<br>28/03/2018<br>18/04/2018<br>16/05/2018<br>11/06/2018<br>11/06/2018<br>20/06/2018 | 1. 本年度推行家長學堂,每一次講題約在全校五分之一家長報名,報名情況理想。<br>2. 4/1/17的講座,出席率只有約40%,原因為假期後的第一天,大部分家長都忘記當天有家長學堂講座,故建議下一次講座不於會設於放假後的第一天,方便有更多時間提醒家長出席活動。 | ✓    |     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>3. 第一次的講座(正向思維講座)，收集問卷調查結果：95%滿意是次講座，但認為講座時間為一小時會太短，希望加長一點；亦有部分家長希望講座定於星期六進行，方便在職家長。</p> <p>資助項目：</p> <p>1.1 聖雅各福群會(資助)</p> <p>1.2 心情行動計劃(賽馬會資助)</p> <p>1.3 QEF 資助，東華三院協辦</p> <p>1.4 本校教育心理學家負責主講</p> <p>1.5 QEF 資助，明愛協辦</p> <p>1.4 國際社會服務社(社署資助)</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### (三) 其他工作計劃

| 目標             | 已完項目           | 完成日期 | 成效檢討                                                   | 達標情況 |     |
|----------------|----------------|------|--------------------------------------------------------|------|-----|
|                |                |      |                                                        | 已達到  | 未達到 |
| 1. 愛護環境，共建環保校園 | 1. 推行「環保小先鋒」計劃 | 全年   | 1. 各班別的小先鋒已經開始把「儲滿」的回收物帶到地下持咪處附近的回收箱分類放好。但有時候亦會忘記配戴證件。 | ✓    |     |

|                                  |                     |            |                                                                                                     |   |  |
|----------------------------------|---------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2. 提昇學生的抗逆能力、自信心和自尊感             | 1. 推行「成長的天空計劃」      | 全年         | 1. 成長的天空已經完結，小組及外出活動過程順利，報告當中的問卷調查符合教育局規定。                                                          | ✓ |  |
| 3. 增進家校合作，促進家校溝通                 | 1. 培訓家長義工           | 全年         | 1. 家長義工人數比上年度更多，現時有約 200 名家長。                                                                       | ✓ |  |
| 4. 聯繫家長，壯大家長義工團隊，為其他家長服務及增加學校的資源 | 2. 協辦家長/親子義工校外活動/服務 |            | 2. 家長義工及部主任協助擔任興趣班導師，開辦了五個興趣班，分別是古箏、編織、毛筆字、繪畫/手工，及健體武術班，於「朝朝來用腦」室上課。古箏班最為受歡迎，並於「朝朝來用腦」室放置五部古箏讓學員練習。 |   |  |
|                                  | 3. 舉辦義工聯誼活動         | 08/07/2018 | 3. 開放家長教師會資源室，家長義工可隨時入內協助義務工作，如製作紀念品及新年吊飾或其他，並進行聯誼活動。使用家教會室的人數仍有改善空間。                               |   |  |
|                                  | 4. 親子訓練活動           | 15/07/2018 | 4. 為聯繫家長義工，於 25/10/2017 舉行了家長義工及第一次聯誼活動，有 31 個家庭參加，非常熱鬧。當天介義工服務及給了義工意願紙給義工填寫。                       |   |  |
|                                  | 4.1 家庭管教親子活動營       |            | 5. 部份家長義工對學校的義務工作頗熱心，每次招募                                                                           |   |  |
|                                  | 4.2 親子歷奇訓練營         |            |                                                                                                     |   |  |

|                                                   |                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                              | <p>都有足夠人手，但有些家長只報名擔任義工，但卻從未出現過。須多加鼓勵，期望每位家長義工至少一次義工服務。</p> <p>資助項目：<br/>4.1 QEF 資助，國際社會服務社協辦<br/>4.2 QEF 資助，生命果培訓工作室</p> |  |  |
| 5. 協助家長掌握管教子女的方法<br>6. 促進親子溝通                     | 1. 家長學堂                                                                                                                   | 全年                                                       | 詳見家長學堂檢討                                                                                                                                                                                                     | ✓                                                                                                                        |  |  |
| 7. 協助老師掌握學生輔導或其他與教育孩子的資訊<br>8. 與老師分享/交流學生輔導的方法和技巧 | 1. 協辦教師培訓活動<br>1.1 WE 計劃正向校園 師生同心」教師工作坊<br>1.2 正向價值與情緒健康教師工作坊<br>1.3 心情行動精神健康教育教師工作坊<br>1.4 成長的天空抗逆力教師工作坊<br>2. 印製及派發有關資料 | 16/01/2018<br><br>23/03/2018<br>01/06/2018<br>01/06/2018 | <p>在教師例會及會各會議中分享輔導學生的辦法資訊。此外，WE 計劃正向校園 師生同心」教師工作坊是由學生輔導主任負責，過程順利。正向價值與情緒健康教師工作坊，教師們亦感滿意，當天講者經驗豐富，既分享經驗，又與教師們有互動。所有教師工作坊，教師於問卷調查結果近95%以上滿意並認為對自己有所幫助。</p> <p>資助項目：<br/>1.1 學生輔導主任負責<br/>1.2 QEF 資助，東華三院協辦</p> | ✓                                                                                                                        |  |  |

|  |  |  |                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |  | 1.3 心情行動計劃(賽馬會資助)<br>1.4 教育局-成長的天空撥款 |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|

(四) 未完成項目

| 項目 | 原因 | 備註 |
|----|----|----|
| 沒有 | /  |    |

新增項目

| 項目名稱           | 內容                                                          | 舉行日期           | 新增原因          |
|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 1<br>親子歷奇訓練營   | 家長和子女認識建立良好親子關係的溝通要訣；增加親子相處機會，建立親密正面的共同經驗；重點培育生命元素－開放樂觀親和凝聚 | 08/07/2018     | QEF 撥款及配合校情需要 |
| 2<br>家庭管教親子活動營 | 家長和子女認識建立良好親子關係；增加親子相處機會，建立親密正面的共同經驗；家庭角色分工與管教              | 15/07/2018     | QEF 撥款及配合校情需要 |
| 3<br>助人自助智叻星小組 | 自助智叻星是一個為期 8 節的成長小組，對像是低收入及學習動機弱的學生。                        | 26/3-27/4/2018 | QEF 撥款及配合校情需要 |

|   |                |                                                       |               |                  |
|---|----------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 4 | 可銘小獵人          | 可銘小獵人是一個為期 6 節的成長小組活動，對像是有專注力不足及過度活躍症學生，訓練學生自信心及提升專注力 | 28/6-8/7/2018 | 實習社工資源及配合學生支援組工作 |
| 5 | 正向價值與情緒健康教師工作坊 | 配合現今教師及學童的需要，培訓教師正向面對問題及協助有效處理學生情緒問題                  | 25/03/2018    | QEF 撥款及配合校情需要    |

#### (五) 財務報告

| 原有項目                                             | 預算支出       | 實際支出       | 結餘         | 備註                                     |
|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------|
| 1 個案工作、大哥哥物資                                     | \$2,000.00 | \$0.00     | \$2,000.00 |                                        |
| 2 學生講座                                           | \$3,000.00 | \$0.00     | \$3,000.00 | QEF 資源                                 |
| 3 家長教育課程及親子活動                                    | \$6,000.00 | \$3,000.00 | \$3,000.00 | QEF 資源                                 |
| 4 家長義工服務及活動                                      | \$5,000.00 | \$0.00     | \$5,000.00 | 舉辦活動                                   |
| 5 推行學生義工訓練計劃及校外體驗活動                              | \$1,000.00 | \$0.00     | \$1,000.00 |                                        |
| 6 生涯規劃活動                                         | \$6,000.00 | \$0.00     | \$6,000.00 | 於 14/12/2017 完成，由聖雅各福群會(公益金)資助         |
| 7 為學生支援組提供的發展／治療性小組(如情緒管理、社交、專注力、讀寫障礙等訓練)        | \$4,000.00 | \$500.00   | \$3,500.00 | 善用實習社工及 QEF 資源 \$500 為保良局大哥哥姐領導訓練小組收費。 |
| 8 為學生提供不同的成長／支援活動(例如情緒管理、自信心提升、團隊合作培訓的小組) 及校外活動等 | \$4,000.00 | \$0.00     | \$4,000.00 | 全方位學生輔導服務津貼                            |

| 9                     | 成長的天空計劃輔助課程(四、五、六年級) P4(2組): \$93,191 + \$81,896 / P5 : \$8,475 / P6 : \$8,027 | \$191,589.00  | \$191,589.00  | \$0.00       | 四年級的活動全部完成<br>五年級的活動全部完成<br>六年級的活動全部完成 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------------------------------|
| 9                     | 成長的天空計劃輔助課程額外加添支援人手(六年級)<br>P6 : \$ 600                                        | \$600.00      | \$600.00      | \$0.00       | 六年級活動增加了人手安排                           |
| 10                    | 提升有需要學生的中文讀寫能力/專注力/社交需要導師費                                                     | \$4,000.00    | \$0.00        | \$4,000.00   | 配合實習社工及 QEF 資源                         |
| 合計                    |                                                                                | \$227,189.00  | \$227,189.00  |              |                                        |
| QEF 撥款一共 \$200,000.00 |                                                                                |               |               |              |                                        |
|                       |                                                                                | 預算支出          | 實際支出          | 結餘           | 備註                                     |
| 1                     | 人手安排-聘請活動助理                                                                    | \$ 84,000.00  | \$ 57,750.00  | \$ 26,250.00 | 已完成                                    |
| 2                     | 學生講座 2 次                                                                       | \$ 4,160.00   | \$ 2,000.00   | \$ 2,160.00  | 已完成                                    |
| 3                     | 家長學堂 6 次                                                                       | \$ 10,400.00  | \$ 8,000.00   | \$ 2,400.00  | 已完成所有報價，有兩個講座於 18-19 年完成               |
| 4                     | 發展性小組                                                                          | \$ 5,200.00   | \$ 6,000.00   | \$ -800.00   | 已完成                                    |
| 5                     | 親子活動 2 次                                                                       | \$ 52,600.00  | \$ 41,500.00  | \$ 11,100.00 | 已完成                                    |
| 6                     | 教師工作坊一次                                                                        | \$ 4,160.00   | \$ 3,000.00   | \$ 1,160.00  | 已完成                                    |
| 7                     | 配合我是可銘人活動(學習冊、物資、襟章)                                                           | \$ 26,000.00  | \$ 0.00       | \$ 26,000.00 | 陸續進行購買(按需要)                            |
| 8                     | 雜項及一般開支(活動物資、文具)                                                               | \$ 8,480.00   | \$ 0.00       | \$ 8,480.00  | 陸續進行購買(按需要)                            |
| 9                     | 審計費                                                                            | \$ 5,000.00   | \$ 0.00       | \$ 5,000.00  | 完成活動及支付款項後進行                           |
| 合計                    | \$ 200,000.00                                                                  | \$ 200,000.00 | \$ 118,250.00 | \$ 81,750.00 |                                        |

-完-

薈色園主辦可銘學校

2017-2018 成長的天空計劃整體服務報告

| 年級  | 提供服務機構名稱  | 學生出席人數<br>(平均計算) | 活動成效                                                                                                           | 工作人員表現                                                                                                                                                                                  | 詳細報告        |
|-----|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 六年級 | 香港國際社會服務社 | 80.4%            | 具正向評價，59%學生認為活動對自己 <b>非常有幫助</b> ，41%學生認為活動對自己 <b>有幫助</b> 。100%家長認為活動對子女 <b>非常有幫助</b> 。                         | 主要工作由兩位社工負責，他們已服務可銘 2-3 年，十分清楚可銘學校的日常運作，亦明白及知悉可銘學生的需要。社工處事細心、認真，且具愛心，亦掌握計劃及活動資料，經常靈活地運用資源，配合學生的需要。<br>此外，學校利用額外資源，多聘請一名人員在場協助，讓學生得到適切的照顧，效果良好。<br>整體成效明顯，學生願意出席參加，家長及學生對全年所舉辦的活動都具正向評價。 | 見【小六年級檢討報告】 |
| 五年級 | 香港國際社會服務社 | 94%              | 具正向評價，43%學生認為活動對自己 <b>非常有幫助</b> ，57%學生認為活動對自己 <b>有幫助</b> 。50%家長認為活動對子女 <b>非常有幫助</b> ，50%家長認為活動對子女 <b>有幫助</b> 。 |                                                                                                                                                                                         | 見【小五年級檢討報告】 |
| 四年級 | 香港國際社會服務社 | 94%              | 具正向評價，53%學生認為活動對自己 <b>非常有幫助</b> ，47%學生認為活動對自己 <b>有幫助</b> 。74%家長認為活動對子女 <b>非常有幫助</b> ，26%家長認為活動對子女 <b>有幫助</b> 。 |                                                                                                                                                                                         | 見【小四年級檢討報告】 |

舊色園主辦可銘學校  
2017-2018學年 學生支援組周年報告

(一) 本年度關注事項

1. 元認知取向：按照學生的特殊學習需要，協助他們改善學習的動機及認知，提高學習興趣。
2. 教學模式取向：發展及調適課程、教學策略、學習策略、課業與評估，以鼓勵學生自主學習及互助的習慣，帶動關愛校園文化。
3. 加強「家校合作」的概念，促進家長與學校的聯繫及溝通

(二) 已完成項目

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 ~

|      |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.政策 | <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為有不同學習需要的學生提供適切的輔導，使他們能在一個愉快的學習環境中學習，發展潛能，培養良好品格，成為「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的終身學習者，達致「德、智、體、群、美」的全人發展。</p> <p>學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II.資源                       | <p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥額外資源包括：</p> <p>學校發展津貼；<br/>         學習支援津貼；<br/>         全方位額外撥款津貼(按班)；<br/>         小學加強輔導教學計劃；<br/>         新來港學童校本支援計劃；<br/>         全校參與模式的融合教育計劃；<br/>         成長的天空計劃；及<br/>         加強言語治療津貼。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| III.<br><br>支援措施<br>及資源運用方式 | <p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，成員包括課程發展主任、學生發展主任、加輔班老師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、學生支援統籌老師、學生輔導員和各學科教師等等。</li> <li>● 增設協作教學(一、二年級英文科)， 2名外籍老師和一、二年級與英文科任老師協作教學；</li> <li>● 設有不同課後輔導課，包括有新來港學童輔導教學、「陽光教室」提供課後功課輔導；</li> <li>● 為學業成績稍遜的學生提供小一及小二的中文科加強輔導教學、小三及小四的英文科的加強輔導教學(保底輔導)；</li> <li>● 「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供個別言語治療及小組訓練；</li> <li>● 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告學生的進度；</li> <li>● 設立「校園伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；</li> <li>● 提供家長教育，包括講座、情緒小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 充分利用全方位額外撥款津貼(按班)，於本年 2017 年 9 月繼續聘請學生輔導員一名，為有特殊教育需要的學生作進一步的支援。服務包括有：小一閱讀坊、協助入班服務、社交及情緒小組、個別學生關顧個案、家長及老師講座等等。</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### (三) 未完成項目

| 項目名稱 | 預計完成日期 | 原因 |
|------|--------|----|
| 沒有   |        |    |

### (四) 新增項目

非教學上的支援安排：

|    | 項目名稱              | 完成日期                                    | 對象                             | 備註                                                                                     |
|----|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 支援有特殊學習需要學生個案簡介會  | 2017 年 9 月 8 日<br>(星期五)                 | 全校教師                           | 學生支援組                                                                                  |
| 2. | 校本家長講座及工作坊        | 2017 年 11 月至 12 月<br>一連五個星期五，<br>共第五節   | P.1-P.3<br>家長                  | 講者：方嘉欣姑娘<br>(學生輔導員)                                                                    |
| 3. | 教師工作坊             | i. 『自閉症解碼』<br>2017 年 10 月 31 日          | 新入職人員                          | 講者：<br>學生輔導員                                                                           |
|    |                   | ii. 『如何識別語障學生』<br>2017 年 9 月 18 日       | 新入職人員                          | 講者：<br>言語治療師                                                                           |
|    |                   | iii. 專題：『老師壓力處理』工作坊<br>2017 年 12 月 13 日 | 全校教師                           | 講者：駐校教育心理學家趙小姐                                                                         |
| 4. | 共融文化展板<br>遊戲活動    | 日期：<br>2018 年 5 月至 6 月<br>(共 4 次)       | 全校                             | 非華語共融活動                                                                                |
| 5. | 助人自助智叻星小組(SEN 小組) | 舉行日期：<br>7 月 4-6 日，節數：<br>共八節           | P.3 SEN 學生 / 學習動機較低 / 專注力較弱之學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 楊銳湘主任 (全方位輔導)</li> <li>- 負責機構：東華三院</li> </ul> |

## (五) 教師特殊教育培訓資料

截算 2018 年 5 月底，本校已成功修畢【三層課程】或同等課程的教師人數，資料如下：

學校教師總數: 51 人

| 已修畢課程的人數 / 百分比 |        |        | 已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比 |
|----------------|--------|--------|--------------------------------|
| 基礎(%)          | 高級(人數) | 專題(人數) |                                |
| 13.7           | 7      | 4      | 31.4%                          |

## (六) 財政報告

|     | 原有項目                                                 | 預算支出    | 實際支出    | 結餘    |
|-----|------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| 1.  | 各輔導組別文件文具費用、文件夾、限閱機密文件膠套活頁、硬皮文件夾等等及個別輔導小組之文件印刷費、紙張費用 | \$700   | \$390   | \$310 |
| 2.  | 各輔導組別獎勵獎品及獎狀                                         | \$1,000 | \$853   | \$147 |
| 3.  | 家長講座/情緒行為管理講座或相關專題講座之感謝狀或小獎品                         | \$100   | /       | \$100 |
| 4.  | 寄件郵費(P.6 升中事宜之限閱機密文件、行為量表、資源申請表……)                   | \$200   | 待定      | 待定    |
|     | 新增項目                                                 |         |         |       |
| 1.  | /                                                    | /       |         |       |
| 合計： |                                                      | \$2,000 | \$1,243 | \$757 |

【完】

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

【附件 E】

學校名稱： 舊色園主辦可銘學校

計劃統籌員姓名： 謝玉彬老師

聯絡電話： 2445 0101

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 312 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：276 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：16 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別                    | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期                | 實際開支(\$)  | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/<br>服務供應機構名稱<br>(如適用) | 備註(例如:學生的學習及<br>情意成果)        |
|-----------------------------|------------|-----|----|-------|--------------------------|-----------|---------------------|----------------------------|------------------------------|
|                             | A          | B   | C  |       |                          |           |                     |                            |                              |
| 1)樂器班(文化藝術)中樂 / 西樂          | 2          | 23  | 1  | 98%   | 9/2017-6/2018            | 22848     | 問卷/觀察               | 啟樂坊/Musicholic             | 100%學生認為能學習到使用一種樂器的技能        |
| 2)功課輔導班(加開兩組)               | 2          | 12  | 2  | 95%   | 10/2017-5/2018           | 37440     | 口頭調查/觀察             | 自聘導師                       | 95%學生認為有助解決功課及學習上的疑難         |
| 3)功課輔導班(補助餘下課堂)             | 10         | 100 | 4  | 95%   | 10/2017-5/2018           | 45630     | 口頭調查/觀察             | 元朗大會堂青少年中心                 | 95%學生認為有助解決功課及學習上的疑難         |
| 4)校園伴讀(語文訓練)                | 4          | 16  | 2  | 97%   | 11/2017-5/2018           | 6720      | 口頭調查/觀察             | 自聘導師                       | 94%學生認為課程有助提升中英文默書成績         |
| 5)境外交流(台灣)                  | 0          | 20  | 0  | 100%  | 27/4/2018 至<br>30/4/2018 | 30000     | 問卷/自評               | 雅達旅行社有限公司                  | 100%學生喜歡參與本活動，能體會台灣的閱讀文化。    |
| 6)多元智能課(文藝、體育、自信心訓練、溝通技巧訓練) | 4          | 213 | 2  | 98%   | 10/2016-6/2017           | 39306     | 問卷/自評               | 香港英倫教育服務中                  | 100%學生喜歡參與本活動，能學習到不同的技能。     |
| 7)課餘興趣班(文藝、體育、自信心訓練、溝通技巧訓練) | 12         | 151 | 6  | 96%   | 10/2017-6/2018           | 85506     | 口頭調查/觀察             | 多個不同機構                     | 98%學生認為在課餘興趣班能學習到不同的技能。      |
| 8)機械人大賽(比賽費用)               | 0          | 2   | 0  | 100%  | 4/2018                   | 1000      | 口頭調查/觀察             | ????                       | 100%喜歡參與是次比賽，訓練即時解難的能力       |
| 9)戲劇藝術(drama stars)         | 1          | 19  | 2  | 99%   | 10/2017-5//2018          | 5000      | 問卷/自評               | 香港小沙翁                      | 100%學生喜歡參與本活動，有助提升英語及自信。     |
| 10)跳繩                       | 2          | 18  | 1  | 98%   | 10/2017-6/2018           | 8100      | 口頭調查/觀察             | 香港跳繩精英訓練社                  | 98%學生喜歡參與本活動，有助提升自信及鍛鍊體能及反應。 |
| 11)Hip Hop Dance            | 1          | 22  | 0  | 99%   | 10/2017-6/2018           | 3200      | 口頭調查/觀察             | Choy Wing                  |                              |
| 活動項目總數： 11                  |            |     |    |       |                          |           |                     |                            |                              |
| @學生人次                       | 38         | 596 | 20 |       | 總開支                      | \$284,750 |                     |                            |                              |
| ** 總學生人次                    |            | 654 |    |       |                          |           |                     |                            |                              |

備註: \*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        | ✓  |    |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           |    |    | ✓  |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    | ✓  |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

舊色園主辦可銘學校  
2017-2018 年度  
校本言語治療服務周年報告

【附件 F】

本校於二零一七至二零一八學年，聯同屬會其他三所學校運用「加強言語治療津貼」，聘請了黃佩怡姑娘為校本言語治療師提供校本言語治療服務。言語治療師每月駐校三至六天，於本學年駐校共 58 天。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

### (一) 成效檢討

#### 甲、 預防方面

##### 1. 轉介機制

在本學年，學校仍沿用二零一六至二零一七學年建立的轉介機制，全學年於教員室放置「學生語能甄別問卷」，以便他們及早轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。當治療師收到問卷，會先初步觀察學生，然後請家長簽同意書完成轉介程序。於二零一七年 9 月時，治療師已入班觀察小一學生，然後和老師商討懷疑語障學生，再安排接受全面的語言評估。在本學年，教師共轉介了 4 個新個案，當中 4 人被診斷為有言語障礙，準確度為 100% (4/4)。此外，本學年共接收了 4 個曾經過機構評核的新個案，當中 4 人被診斷為有言語障礙，並於本校接受言語治療服務。

##### 2. 「校本言語治療服務簡介」單張

言語治療師製作了「校本言語治療服務簡介」單張，介紹校本言語治療服務的目的、服務範疇、各種常見的言語障礙、轉介方法及支援策略，並於二零一七年 11 月分發給小一、二學生的家長及全體老師。建議來年繼續派發此單張給小一新生的家長，協助及早識別語障學生。

#### 乙、 治療方面

言語治療師在本學年評估了共 29 名學生，當中 29 人被評定為語障學生。共有 1 位學生的語言能力經治療後提升至同齡學生的水平，所以本校現有 28 名語障學生。學生的語障問題分析如下：

| 年級 | 發音問題 |    |    | 語言問題 |    |    | 聲線問題 |    |    | 流暢問題 |    |    | 多項問題 |    |    | 總計 |
|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|------|----|----|----|
|    | 輕度   | 中度 | 嚴重 | 輕度   | 中度 | 嚴重 | 輕度   | 中度 | 嚴重 | 輕度   | 中度 | 嚴重 | 輕度   | 中度 | 嚴重 |    |
| 一  | 0    | 0  | 0  | 3    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 1    | 0  | 1  | 5  |
| 二  | 0    | 0  | 0  | 1    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 2    | 1  | 0  | 4  |
| 三  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 1  | 0  | 1  |
| 四  | 1    | 0  | 0  | 1    | 2  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 2    | 0  | 1  | 7  |
| 五  | 0    | 0  | 0  | 5    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 1    | 0  | 0  | 6  |
| 六  | 0    | 0  | 0  | 3    | 0  | 0  | 1    | 0  | 0  | 0    | 0  | 0  | 0    | 1  | 0  | 5  |
| 總計 | 1    |    |    | 15   |    |    | 1    |    |    | 0    |    |    | 11   |    |    | 28 |

繼續與中文科教師進行共同備課及入班協教，並沿用本年度的形式，把言語治療元素及策略融入到中文科的說話課堂裏。

## 丙、 提升方面

### 1. 朋輩輔導計劃

言語治療師於上、下學期各舉辦了一次「言語小老師」培訓。言語治療師先訓練一些高年級學生成為「言語小老師」，教導他們有關發音訓練的技巧，然後安排「言語小老師」於全學年為有發音問題的同學進行 3-20 次個別發音輔導，並記錄他們的訓練進度，以便言語治療師檢視和跟進。本學年共有 16 名五至六年級的學生參與「言語小老師」計劃，協助 8 位有發音問題的學生。問卷調查結果顯示，100%（9/9）的「言語小老師」認為計劃有助他們了解同學的發音問題及 100%（9/9）「言語小老師」認為他們學會了如何幫助有發音問題的同學。建議來年言語治療師繼續舉辦「言語小老師」計劃，保留現有的「小老師」和及早招募新義工，協助有發音問題的學生。

### 2. 學生工作坊

言語治療師於二零一八年 4 月舉辦了學生工作坊「故事大師（圖片描述及說故事的技巧）」。對象為全體小三學生。言語治療師在工作坊中教授學生各種敘事技巧，包括四素句、找故事重點、書面語口語對譯、時序連接詞及故事文法，然後讓學生分組練習。問卷調查顯示，96.4%（106/110）學生認為此活動令他們學會了一項或以上的敘事技巧，75.5%（83/110）學生認為此活動整體上有助他們掌握敘事的技巧。建議來年再為小三學生舉辦工作坊，並同樣於 3-4 月舉行，讓同學考試前可練習各種敘事技巧。

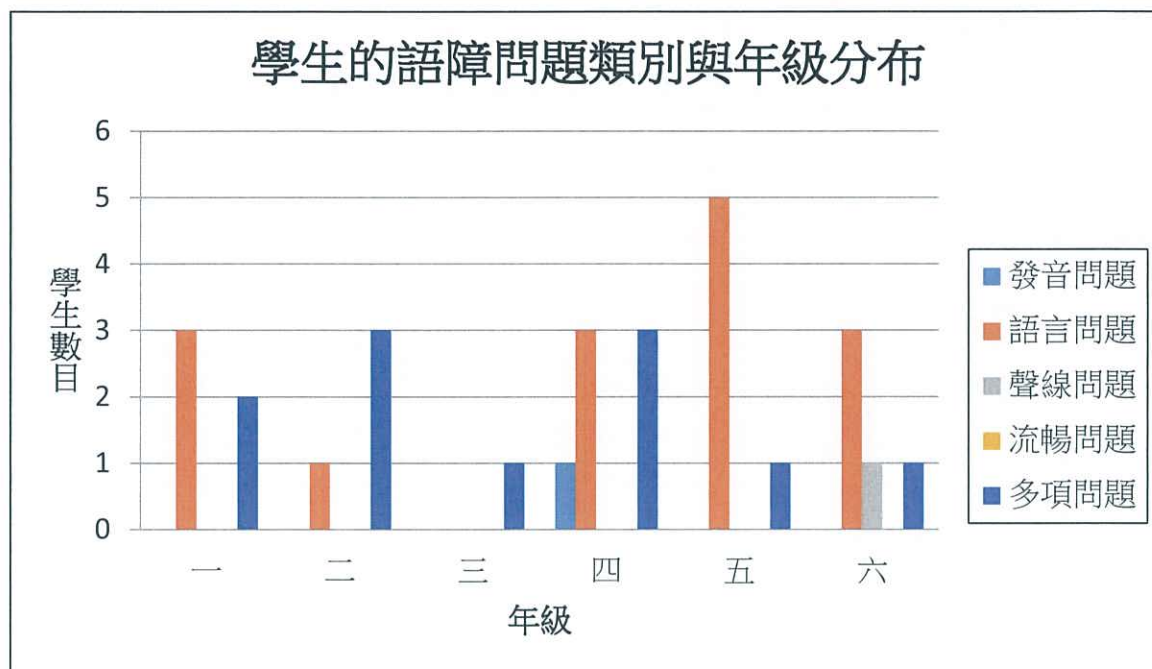
### 3. 家長工作坊

言語治療師於二零一八年 5 月舉辦了家長工作坊「以『對話式閱讀』促進子女的語言能力」。對象為小一、二學生的家長。工作坊教導家長「對話式閱讀」的原理及應用方法，然後再讓家長分組進行角色扮演，練習「對話式閱讀」的技巧。工作坊共有 46 位家長報名，最後有 69.5%（32/46）家長出席。100%（32/32）家長同意工作坊有助他們掌握「對話式閱讀」及說故事的技巧，並同意會把技巧應用在子女身上。建議繼續舉辦家長工作坊，言語治療師可分享一些家居訓練技巧及教材給家長，讓家長了解更多促進子女語言能力的方法。

## (二) 資源運用

本校於二零一七至二零一八學年獲撥款 \$176,355，並聯同屬會其他三所學校，聘請了校本言語治療師黃佩怡姑娘。黃佩怡姑娘每月駐校三至六天，其薪金連同強積金供款共 \$95,433。學校亦運用 \$1907.5 購買言語治療物資，主要包括故事圖卡和口腔肌肉檢查物資。所有教材存放在言語治療櫃內。

| 語障程度   | 輕度 | 中度 | 嚴重 |
|--------|----|----|----|
| 學生數目   | 21 | 5  | 2  |
| 最少治療節數 | 8  | 12 | 13 |
| 最多治療節數 | 13 | 13 | 14 |



言語治療師在二零一七年十月至一八年六月期間為 29 名語障學生 (29/29, 100%) 提供治療，當中 4 人 (4/29, 13.8%) 接受了個別治療、25 人 (25/29, 86.2%) 接受了小組治療。個別治療時間及小組治療時間均為 35 分鐘一節。本學年開辦的小組治療，包括構音小組及語言小組（口語篇章理解、擴張句子、敘事）。

經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。在語障程度方面，1 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無需再接受言語治療服務。個人治療目標及達標情況的詳情載於個別學生的治療進度報告內。

為了與教師和家長保持緊密溝通，言語治療師於課後約見相關教師或致電家長。100% 相關教師於每個學期傳閱語障學生的評估及進度報告，100% 家長也與言語治療師通電話至少一次，確保他們了解學生的言語問題和支援方法。建議來年治療師可安排於家長日面見部分語障學生的家長，更詳細地解釋治療目標及家居訓練。

言語治療師亦與 1D 及 4A 班中文科教師共同擬訂支援目標和策略，本學年共有 2 名學生接受入班支援的服務 (2/29, 6.9%)，2 名學生均屬於嚴重語障。建議來年治療師可入班支援更多的同學及增加支援次數。

另外，言語治療師亦與 1D 班中文科教師共同備課及入班協教，把言語治療元素及策略融入到中文的說話課堂中。言語治療師與教師共進行了 3 次共同備課，然後選取中文課的其中 2 節進行入班協教。言語治療師負責教授四素句、找故事重點、時序連接詞及故事文法，並支援能力較弱的同學。言語治療師與教師均認為學生表現投入、教學成果理想，但如有更多課節，能令學生更深入掌握。雙方對共同備課及協作教學的滿意度達 8/10 分。建議來年

| 項目                      | 收入        | 支出 |
|-------------------------|-----------|----|
| 去年累積盈餘                  | \$54,734  |    |
| 二零一七年至二零一八年「加強言語治療津貼」撥款 | \$176,355 |    |
| 聘請校本言語治療師(服務本校為 0.25 職) |           |    |
| 購買言語治療物資                |           |    |
| 合計                      |           |    |
| 結餘                      |           |    |

### (三) 來年展望

新的學年，本校計劃延續二零一七至二零一八學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並會考慮加入下列項目：

1. 為更多語障學生提供入班支援及提供更多次數的入班支援予中度及嚴重語障學生；
2. 延續本學年的朋輩輔導計劃，保留現有的「言語小老師」和及早招募新義工；
3. 與中文科教師進行共同備課及入班協教，把言語治療元素及策略融入到課程裏；
4. 繼續舉辦家長工作坊，透過可分享家居訓練技巧及教材，讓家長了解更多促進子女語言能力的方法。

校長姓名   ： 陳煥璋  
 學校編號   ： 115711  
 地址        ： 新界天水圍天柏路 2 號  
 電話        ： 24450101  
 傳真        ： 24459247  
 日期        ： 2018 年 7 月 16 日

嗇色園主辦可銘學校  
推動 STEM 教育津貼報告

【附件 G】

1. 目標

- 1.1 透過共同備課及教師專業發展，讓教師掌握科學的知識及教學技能，完善課堂教學；
- 1.2 透過跨學科的課程設計，讓學生學習以科學基礎找出解決問題的方法(知識及技能的培養)，培養學生科學探究精神(態度的培養)；
- 1.3 透過家長及親子活動，讓家長陪伴學生一起學習科學的知識及技能。
- 1.4 透過拔尖活動(電子科學家學會)，讓學生參加全港性比賽，運用所學；
- 1.5 透過幼稚園科技活動及開放日，讓區內幼稚園及區內人士認識本校特色。

2. 檢討

| 目標                                                            | 已完成項目     | 完成日期 | 成效檢討                                                                             | 達標情況 |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------|------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                               |           |      |                                                                                  | 已達到  | 未達到 |
| 1. 透過共同備課及教師專業發展，讓教師掌握科學的知識及教學技能，完善課堂教學。                      | 共同備課      | 兩年   | 由每級組長帶領，講解科學活動的推行及操作科學活動細節。各級科學活動均能如期推行。                                         | ✓    |     |
|                                                               | 教師工作坊     | 兩年   | 已完成 6 次工作坊，老師表示喜歡製作科學小產品。但 2017 至 2018 年度的智能垃圾桶較難，大部份老師未能完，需延至 2018 至 2019 年度繼續。 | ✓    |     |
| 2. 透過家長及親子活動，讓家長陪伴學生一起學習科學的知識及技能。                             | 家長或親子活動   | 兩年   | 已舉辦 4 次親子科技工作坊，家長與小朋友學習時表現興奮。                                                    | ✓    |     |
| 3. 透過跨學科的課程設計，讓學生學習以科學基礎找出解決問題的方法(知識及技能的培養)，培養學生科學探究精神(態度的培養) | STEM 科學活動 | 兩年   | 各級科任以實驗形式讓學生培養探究精神，學生學習時表現興奮。                                                    | ✓    |     |
|                                                               | 科學研習專題    | 兩年   | 以科學研習為基礎，每個學生需完生活小發明。學生學習氣氛濃厚。                                                   | ✓    |     |
|                                                               | STEM 學習角  | 兩年   | 在多個星期五推行 STEM 學習角活動，參加的班別製作吸塵機。學生亦在那裏下棋。2018 至 2019 年度起，加強科學活動，如製作電池車、通電實驗等。     | ✓    |     |

|                                     |         |    |                                      |   |  |
|-------------------------------------|---------|----|--------------------------------------|---|--|
| 4. 透過拔尖活動(電子科學家學會)，讓學生參加全港性比賽，運用所學。 | 電子科學家   | 兩年 | 學生出席率超過 80%，亦取得多個獎項                  | ✓ |  |
| 5. 透過幼稚園科技活動及開放日，讓區內幼稚園及區內人士認識本校特色。 | 幼稚園科技活動 | 兩年 | 本組曾為可瑞幼稚園及仁愛堂吳黃鳳英幼稚園學生舉辦科技活動。學生表現興奮。 | ✓ |  |

3. 支出(本教育津貼的總額為\$100,000.00)

|     | 項目                 | 合共           |
|-----|--------------------|--------------|
| 1.  | 太陽能供電系統            | \$22,400.00  |
| 2.  | STEM 電子課程          | \$12,000.00  |
| 3.  | STEM 科學活動          | \$4,800.00   |
| 4.  | STEM 校本課程          | \$24,000.00  |
| 5.  | 科學研習專題             | \$4,800.00   |
| 6.  | STEM 學習角           | \$5,000.00   |
| 7.  | STEM 學習角環境設置       | \$10,000.00  |
| 8.  | 天文課程               | \$3,000.00   |
| 9.  | 非正規課堂活動<br>(流動實驗車) | \$2,000.00   |
| 10. |                    | \$1,200.00   |
| 11. |                    | \$1,800.00   |
| 12. |                    | \$2,400.00   |
| 13. |                    | \$400.00     |
| 14. |                    | \$200.00     |
| 15. |                    | \$600.00     |
| 16. | 電子科學家學會            | \$2,400.00   |
| 17. | STEM 親子比賽          | \$3,000.00   |
|     | 合共支出               | \$100,000.00 |

晉色園主辦可銘學校  
加強學校行政管理津貼報告

【附件 H】

1. 目標

透過運用電子套件，改善學校系統或措施，提升整體行政效率，為教師創造空間之餘，亦能優化學校的行政工作。

2. 檢討

|   | 目標      | 已完成項目                                                                             | 完成日期   | 成效檢討                                                                                                                                                                                                                  | 達標情況 |     |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|   |         |                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                       | 已達到  | 未達到 |
| 1 | 資訊管理與溝通 | 購買短訊服務/訊息管理系統，向家長發布重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排等，系統更可以發放通告，讓家長可使用手機隨時查閱或接收學校的資訊。 | 6/2017 | <p>-自2018年4月起啟用了家長手機應用程式，至2018年7月全校共650名學生，使用 e-class parent app 家長手機應用程式的家長用戶佔437人，佔全校67%，近七成家長使用家長手機應用程式。</p> <p>-本學年繼續鼓勵家長使用手機應用程式，根據2018年9月的家長回應，共611名家長表示會使用家長手機應用程式，佔全校91%。家長表示手機應用程式能更方便獲取學校資訊，有效地加強家校的聯繫。</p> | ✓    |     |
| 2 | 財務管理    | 購入及建立電子收費系統，推行電子繳費。                                                               | 6/2017 | -於2017年9月已引入「電子收費系統」，以自動化程序處理本校之繳費流程。透過電子收費系統，老師無須再為收款而花上寶貴的教學時間，讓師生有更多時間進行教學活動，校務處職員亦減少處理現金的時間，系統亦清楚顯示家長繳交的賬目。家長亦能隨時登入                                                                                               | ✓    |     |

|   |        |                                |                    |                                                                                                                                                        |   |  |
|---|--------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |        |                                |                    | e-Class 網上平台查閱學生帳戶的收支紀錄，清楚學生的各項繳費詳情及付款狀況。                                                                                                              |   |  |
| 3 | 校舍管理   | 已購入電子資產管理系統，方便盤點工作，優化學校的資源管理。  | 2/2018             | <p>-透過資產管理系統，重新檢視本校各科組的資產，並將盤點的資產有系統地輸入及分類，方便日後進行統計及盤點。</p> <p>-由於學校資產繁多，檢視資產記錄需時，因此需分階段完成不同的程序，現已完成各科組已盤點的項目。</p> <p>-利用透過資產管理系統查閱及管理物資，比以前更方便有效。</p> | ✓ |  |
| 4 | 聘請行政助理 | 協助執行整個加強行政管理計劃內各項工作，並制訂相關工作指引。 | 1/9/2018-31/8/2018 | <p>-聘請了一名合約員工，專職負責本計劃。</p> <p>-該名員工能按時完成工作，使本計劃得以順利開展。</p>                                                                                             | ✓ |  |

3. 支出(本計劃的總額津貼為\$250,000.00)

| 項目         |  | 合共                        |
|------------|--|---------------------------|
| 1. 資訊管理與溝通 |  | \$57,489.51               |
| 2. 財務管理    |  | \$33,000.00               |
| 3. 校舍管理    |  | \$27,500.00               |
| 4. 聘請行政助理  |  | \$137,830.00              |
| 合共支出       |  | \$255,819.51-\$250,000.00 |
|            |  | -\$5819.51                |

-完-

嗇色園主辦可銘學校  
 2017年9月1日至2018年8月31日  
 擴大的營辦開支整筆津貼/其他特定津貼開支報告

| 項 目                   |                    | (1)          | (2)          | 已動用比率<br>(3) = (2) / (1) x 100%<br>% |
|-----------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------------------------------|
|                       |                    | 核准預算\$       | 實際開支\$       |                                      |
| 政府津貼(GOVERNMENT FUND) |                    |              |              |                                      |
| 擴大的營辦開支整筆津貼：          |                    |              |              |                                      |
| 1.                    | 修訂行政津貼(工友薪金及保安員薪金) | 1,341,020.00 | 1,317,259.62 | 98.23%                               |
| 2.                    | 資訊科技綜合津貼           | 479,572.88   | 439,460.17   | 91.64%                               |
| 3.                    | 新來港兒童校本支援計劃津貼      | 17,980.00    | 14,400.00    | 80.09%                               |
| 4.                    | 額外的學生輔導服務津貼        | 50,000.00    | 12,138.30    | 24.28%                               |
| 5.                    | 學校發展津貼             | 797,580.00   | 770,647.71   | 96.62%                               |
| 6.                    | 成長的天空計劃            | 195,686.00   | 194,390.00   | 99.34%                               |
| 7.                    | 加強言語治療津貼           | 164,594.00   | 121,672.75   | 73.92%                               |
| 8.                    | 加強學校行政管理津貼         | 163,267.29   | 169,330.00   | 103.71%                              |
| 9.                    | STEM教育             | 979.19       | 988.51       | 100.95%                              |
| 10.                   | 備註: 基線指數津貼         | 1,215,350.00 | 1,132,377.02 | 93.17%                               |
| a.                    | 學校課程發展             | 45,000.00    | 38,719.25    | 86.04%                               |
| b.                    | 輔導及訓育              | 18,900.00    | 15,659.60    | 82.86%                               |
| c.                    | 教師專業發展             | 5,000.00     | 0.00         | 0.00%                                |
| d.                    | 水費                 | 40,000.00    | 37,749.99    | 94.37%                               |
| e.                    | 電費                 | 330,000.00   | 359,716.00   | 109.00%                              |
| f.                    | 電話費                | 14,000.00    | 10,417.00    | 74.41%                               |
| g.                    | 科務教學               | 131,000.00   | 115,551.43   | 88.21%                               |
| h.                    | 郵費                 | 10,000.00    | 6,058.70     | 60.59%                               |
| i.                    | 舟車費                | 13,000.00    | 9,232.80     | 71.02%                               |
| j.                    | 核數費                | 18,000.00    | 18,000.00    | 100.00%                              |
| k.                    | 文具印刷               | 100,000.00   | 65,394.30    | 65.39%                               |
| l.                    | 保養及維修              | 130,000.00   | 145,019.00   | 111.55%                              |
| m.                    | 清潔物品               | 80,000.00    | 84,576.30    | 105.72%                              |
| n.                    | 消耗物品               | 16,000.00    | 14,591.50    | 91.20%                               |
| o.                    | 課外活動               | 31,150.00    | 34,170.00    | 109.70%                              |
| p.                    | 慶祝及招待              | 4,000.00     | 270.00       | 6.75%                                |
| q.                    | 急救設備               | 1,500.00     | 2,900.00     | 193.33%                              |
| r.                    | 花籃費                | 5,000.00     | 2,548.00     | 50.96%                               |
| s.                    | 綠化校園               | 26,300.00    | 11,800.00    | 44.87%                               |
| t.                    | 升降機保養費             | 100,000.00   | 90,540.00    | 90.54%                               |
| u.                    | 家具及設備              | 50,000.00    | 23,510.00    | 47.02%                               |
| v.                    | 工友制服               | 1,500.00     | 1,145.00     | 76.33%                               |
| w.                    | 其他(銀行費用)           | 5,000.00     | 5,838.48     | 116.77%                              |
| x.                    | 對外聯繫               | 40,000.00    | 38,969.67    | 97.42%                               |