

尚色園主辦可銘學校

Ho Ming Primary School Sponsored by Sik Sik Yuen

2018年5月

校訊

地址：天水圍天柏路 2 號(天慈輕鐵站) 電話：24450101 傳真：24459247 網址：<http://www.homing.edu.hk> 電郵：info@homing.edu.hk

走出香港 放眼世界 體驗生活 實踐所學

台灣閱讀文化之旅

為了讓可銘的小作家學員對閱讀有不同的體驗，本校於 4 月舉行了「台灣閱讀文化交流團」，一行 30 人乘飛機到達台北桃園國際機場。在 4 天的行程中，師生參觀了台北市立新國民小學、北投圖書館、日星鑄字行、樹火紀念紙博物館、台北故宮博物院、台北市立天文科學教育館、台北 101 大樓、誠品旗艦店、重慶南路書店街、二手書店及繪本館等。此外，他們獲小魯文化出版社的繪本作家介紹繪本閱讀及即場印製藝術板畫。經過實地體驗，同學獲益良多！



廣州管樂交流之旅

為了讓「可銘管樂團」的學員對學習音樂有不同的體會，在陳煥璋校長隨團下，安排了 7 位老師帶領 50 位 4-6 年級的學員於 3 月到廣州 3 天，與廣州市海珠區少年宮的「小天使交響樂團」進行音樂交流。是次管樂交流，不但擴闊了同學們的眼界，而且能讓同學們認識到音樂是一種奇妙的媒體。

除了音樂交流外，同學們亦參觀了廣州大劇院、廣東省博物館、健力寶工廠及 3D 魔幻城，使同學們對廣州有初步的認識。



惠州自然環保探索之旅

為了讓同學對自然環保有更多認識，本校於去年 12 月，參加了「同根同心」交流活動。是次參加的學生有 117 位，隨隊老師共 12 人。在兩天的行程中，同學參觀了大鵬古城、惠州大亞灣石化工業區、惠東海龜國家級自然保護區、惠州西湖及惠州科技館。透過是次活動，擴闊了同學的眼界，並加深了同學們對保育自然的意識。



課程發展前瞻

課程發展是一個持續完善的過程。學校課程一方面要滿足學生當下的種種需要，另一面也要為學生未來在學習、工作、生活上的需要奠下良好的基礎。不過，社會急劇變化，沒有人能預知未來社會的模樣，要預示未來社會對現在學生的要求更幾乎不可能。因此，培養學生學會學習的能力，讓他們在瞬息萬變的社會中能應付自如，是學校課程的一個重要定位。



可銘學校創校至今已踏入第二十五個周年，我們的校本課程一直持續發展及不斷優化，與時並進。

學校課程持續更新：聚焦、深化、持續的路向

1. 推廣STEM教育

STEM是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)和數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。在我們的課程中，STEM教育是透過常識科、資訊科技科(ICT)、數學科和不同的學習活動共同推動。我們期望學生緊貼以上學科的改變，建立穩固的知識基礎，同時加強綜合和應用知識與技能的能力，從而培養創意，以及創新、協作和解決問題能力，而這些都是二十一世紀必須具備的基本技能和質素。



親手製作小產品，發揮創新及解難能力



參加校外比賽，展現科學及科技潛能



把3D打印技術帶到學習和生活中

2. 加強資訊素養

資訊素養是指具備有效使用資訊的能力和在使用態度上符合道德操守。目的是幫助學生能夠：

- i) 辨識對資訊的需要；
- ii) 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息；
- iii) 創造新的意念；
- iv) 應付資訊世界的變化；以及
- v) 避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。

透過校本資訊素養課程，我們期望學生能有道德、靈活而有效地使用資訊和資訊科技，成為一個負責任的公民和終身學習者。



「做個醒目網絡人」講座



「資訊素養」校本課程



可銘學校獲教育局認可為
「理智 NET 校園」

3. 加強跨課程閱讀及語文學習

讀寫能力是指能有效閱讀和寫作，以達成預期的目標及／或成果，同時增進個人知識和發展潛能。在學校層面，培養學生掌握讀寫能力，是語文學習的核心。我們透過不同的學習領域，創設有意義的學習目的和學習情境，以推展「跨課程閱讀」，提供機會讓學生拓寬學習領域上的知識基礎，並能應用和鞏固語文課堂所學的閱讀技巧和策略。



透過讀書會，進行跨越科目界限的創意閱讀活動



家長德育故事布偶劇，結合閱讀和價值教育



三至六年級中文、英文及常識科跨學科閱讀課程，延伸課堂學習

4. 推廣價值觀教育

「價值觀教育」是學校課程的組成部分之一，通過各學習領域、德育、公民及國民教育、跨課程學習活動和全方位學習經歷中進行。根據 2008 年課程發展議會提出的德育及公民教育課程架構，列出了七種首要培育的價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛。我們採用全校參與模式，透過「我是可銘人」計劃推行價值觀教育，培養學生於個人、家庭、社會、國家及世界各個層面的正面的價值觀和態度。



「我是可銘人」計劃



「可銘 Super Kids」計劃



升旗禮及播唱國歌

5. 電子學習

「電子學習」是一種開放、靈活的學習模式，藉應用電子媒介（包括數碼資源及通訊工具）以達到學習目的。電子學習的精髓在於提高學與教效能，以及協助培養學生在二十一世紀必備的質素，例如自主學習。我們憑著學校現有的優勢和條件，繼續推動電子學習，以釋放學生的學習潛能。



參加校外機構工作坊，接觸最新電子軟件科技



教師與時並進，運用電子科技進行互動教學



運用無線網絡及平板電腦進行學習，發揮自主學習精神

* 本文參考資料：

1. 《承先啟後願景不變》教育局首席助理秘書長（課程發展）葉蔭榮，2014
2. 課程發展議會（2014）。基礎教育課程指引——聚焦·深化·持續（小一至小六）。

培育正向思維

勇於接受挑戰

可銘學校訓育組為配合學校關注事項，積極培育學生達至「我是可銘人」的目標。

「可銘人」擁有正向思維、積極進取及自學精神。為讓學生實踐「我是可銘人」中的「我有自信，勇於表達」和「我有自尊，追求成功」，訓育組設立多項服務學習計劃，如：風紀組、衛生督察隊、升旗隊、禮貌大使、一人一職、課間活力操大使和「我的學習天使」等等，銳意提昇學生的自律精神、自尊感、自信心和自學的機會，同時透過讚賞表現卓越的同學，使他們成為其他同學的榜樣。



禮貌大使



風紀隊員



衛生督察



升旗隊



課間活力操大使



我的學習天使

為強化學生的責任感，交齊功課的同學可獲獎勵。「交齊功課 我做到」計劃分兩期舉行。第一期的小禮物為低糖飲品；不但有得飲，還可利用瓶子製作成小玩意。



為鼓勵學生力爭上游，挑戰自我，學校設「Ho Ming Super Kid」襟章，獎勵每次考試在四個主科上獲取 3 科 A 或以上的同學。今年適逢可銘學校創校第 25 周年，學校特別訂製了四枚精緻的襟章，挑戰同學，集齊一套，留為記念。



「Ho Ming Super Kid」襟章



Happy Birthday to Ho Ming !

我們都是在考試(一)獲得「Ho Ming 25」特別版襟章的學生。

要培養學生有正向思維，老師的身教尤為重要。因此，本校學生輔導教師楊銳湘主任特為全體教師舉辦「正向校園 師生同心」教師工作坊，好讓大家溫故知新！



開心投入的交流



共建正向校園



「悅」讀校園樂滿FUN，培養讀書好氣氛！

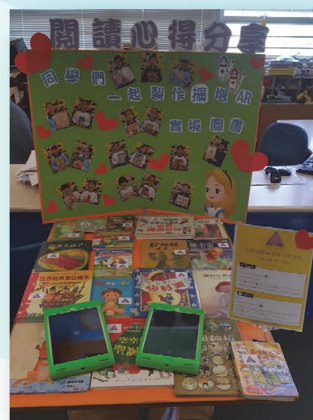
圖書館主任董雅詩老師連獲兩項教育大獎



教聯會主辦「優秀教師選舉」(2017)，共有 334 位教師參加。圖書館主任董雅詩老師在教育管理組中榮獲「優秀教師」獎。董老師亦應邀出席典禮主持講座，分享創意教學。

董雅詩老師榮獲由「國際學校圖書館學會」及「香港學校圖書館主任協會」合辦的「學校圖書館主任卓越成就獎」，表揚其成功實踐專業角色、積極發展校本圖書館服務。

增購AR擴增實境圖書，讓學生對閱讀有不同的體會



配合電子學習，圖書館內設立 AR 圖書專區，並提供平板電腦來閱讀，增添閱讀樂趣！

應用 Aurasma 等教育 APPS，讓學生利用 iPad 創作 AR 閱讀分享，與全校師生分享好書。

港台製作ETV(教育電視)拍攝本校閱讀活動



教育局的教育電視台 (ETV) 採訪組到本校拍攝圖書館各項閱讀活動，是對本校閱讀教育計劃及策略的認同，同時也表揚了本校教師及學生的成就及努力。

「皇牌課程」：創意繪本閱讀樂



為低年級學生，引入「創意繪本閱讀課」，將優質的繪本書應用到課堂上。閱讀好書後，隨伴極具創意的延伸活動，讓學生發揮他們的想像力。

「書伴我行」家長閱讀培訓班



董老師以輕鬆活潑的方式教授家長掌握親子伴讀技巧，課程深入淺出，家長獲益良多。本年度更加設了扭蛋機製作，鼓勵家長多獎勵孩子閱讀。

「皇牌活動」：創意讀書會



「創意讀書會」是圖書館的「皇牌活動」，看看大家玩得多開心？



在閱讀有趣的中英文圖書後，不但可以製作有趣的立體閱讀報告，還可以做科學小實驗。



透過小組閱讀，鼓勵愉快學習，培養學生閱讀興趣、深層閱讀及創作力。

家長德育故事布偶劇



由熱心的家長義工們合作，透過可愛又有趣的布偶和故事劇，教導同學們培養良好的品德。

家長日STEM書展



為了鼓勵親子閱讀，本校舉辦兒童STEM書展，讓家長與子女到場選購益智的課外讀物。

午間廣播學生好書分享



每個星期五的午間廣播，就讓學生進行好書分享。目的在吸引學生留心聆聽，繼而到圖書館借閱書籍。

早會教師好書推介



透過早會，圖書組的成員老師輪流推介不同的好書給學生，吸引學生多閱讀課外書籍。

圖書館四至六年級資訊素養聯課



圖書館主任設計專題聯課，支援常識科及視藝科的專題研習。以香港歷史及文化為題，教導學生學習 BIG SIX 研習技巧，提高他們的資訊素養。

圖書館支援各學科閱讀計劃



圖書館主任與中文、英文、常識科合作，進行跨學科閱讀活動。課堂以協作形式進行，學生到圖書館進行跨學科閱讀活動，讓學習變得更多采多姿！

出版學生佳作集



《可銘學生文集》內容為學生的課堂作文佳作，並結合圖書館主任指導學生的公開賽得獎作品，每年均會派發全校師生。

閱讀存摺獎勵計劃



推行「可銘閱讀存摺」計劃，鼓勵學生多閱讀經典名著及培養學生自學精神。

早讀課師生共讀好書



每天各班均設閱讀課時段，由班主任帶領學生閱讀及安排學生輪流作閱讀分享。

STREAM閱讀月十大創意活動



「從閱讀中學習 STEM」是本年度 4 月份閱讀月的主題。圖書館特設十大有趣的閱讀活動。STREAM 閱讀活動將 READING (閱讀) 結合 STEM (科普知識) 及 ART (藝術)，並融入電子學習元素。(圖為宣傳單)

從STEM推動自主學習

「自主學習」不獨是教育的最高理想，也是本校的教學宗旨。

「自主學習」真的那麼重要？

課堂STEM自主學習

常識科中的小實驗

在常識課堂中，同學都會進行一些小實驗。老師首先向學生提出一個問題，學生然後從實驗中找出答案。實驗過程中，老師派發材料，學生分成四人一組，並討論怎樣運用材料進行實驗，所以每組架設實驗材料的位置可能不一樣。那麼，他們能完成實驗嗎？他們能找出答案嗎？其實，實驗的答案並不重要，重要的是他們自主學習的過程，當中包括同學之間的討論及自我追求知識的歷程。



你看，我們正在做常識科課本內的實驗！

不一樣的學習-電子元件課

學生每年11月期間需進行電子元件課，這是本校的特色。學生學習的電子元件包括發光二極管(LED)、蜂鳴器、電阻、電容、馬達等。老師會給予每組同一個任務，學生就想辦法動手完成，並舉手表示，讓老師看看他們的成果。最後，學生需總結經驗，向其他同學分享。從頭到尾，老師站在旁邊，觀察學生表現，需要時從旁指導。學生的自我學習是充滿成功感的。



快來看，我已把馬達動起來。

分工合作的成果-專題研習

在上學期專題研習方面，每級學生將會掌握各種不同技能，如分類、滙報、訪問、分析、統計及製作小冊子等，目的在於使學生能全面學習及運用多種共通能力，終生受用。在下學期專題研習方面，每級學生會製作一種生活產品：

一年級設計一個理想的公園，當中要製作一個電動的氹氹轉；

二年級製作一個電動刨筆機；

三年級製作一個電子雨量計；

四年級製作一部電動小販車；

五年級製作一個防盜裝置；

六年級製作一個電動晾衣架。

每一級學生都需要學習電子及機械原理，然後與組員(每組4人)商量，怎樣能自我發明一種產品，解決我們生活的需要或難題。



我們正在製作資料冊呢！



電動刨筆機(二年級)

課餘STEM自主學習

除了以上的課堂 STEM 自主學習外，我們還會鼓勵學生從多角度透過 STEM 自主學習不同的知識和技能。

大息STEM學習角

大息是本校學生飯後的一段休息時間，這也是一個良好的學習契機。飯後，學生自行挑選自己喜歡的活動，而 STEM 學習角同時提供了多個不錯的自主學習活動，當中包括下棋、磁石拼圖遊戲及小實驗等。



「小小科學家」的成員教導同學使用熱熔膠鎗

親子工作坊

親子參賽是另一個自主學習的角度，所以我們舉辦了「我要成為科學家」的親子比賽。比賽分為發明品組別和概念設計組別，參賽的家庭可因應自己的能力和喜好選擇參賽的組別。因此，他們可以遞交一件發明產品，也可以撰寫一個計劃書，描述自己的發明理念，而不需要製作實物。透過這個校內比賽，不單小朋友，甚至連家長也一起自主學習。



我們一起製作電動泡泡機

親子校內比賽

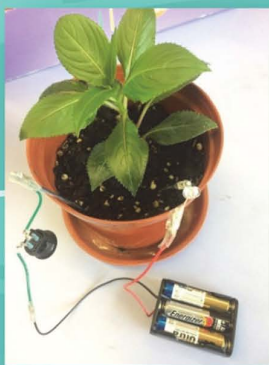
親子學習亦是一個自主學習的角度，所以我們安排了全年共兩個工作坊，每次工作坊讓 10 個家庭參與。他們主要製作小型電子產品，如電池車、機械人、泡泡機等。小朋友與家長學的是簡單閉合電路(乾電+按鈕+馬達或 LED 燈)，運用的是日常的工具。他們使用日常的材料，如廁紙筒、膠樽、紙板及鑼絲等，讓他們明白發明就在身邊，而並不需要一個專用實驗室，材料絕對可以順手拈來。這不就可以啟發他們的自主學習嗎？



下雨感應器

全港科技比賽

參加全港比賽是一個更全面的自主學習的角度，所以我們挑選了二至六年級，合共二十多個學生，組成電子科學家，他們學習電子及小型機械知識和技能，目的是參加全港比賽，自行研製一件獨有的新產品。透過參加全港公開比賽，他們能運用課堂內及課堂外所學的知識和技能，與其他學校的同學一較高下，互相切磋和交流，這就加強了本校學生自主學習的動機。



土壤濕度感應器

結語：

STEM 是一個很好的平台，它讓學生磨練自己，提升自我學習動機，並裝備自己，同時能與全港學生比拼，內化個人的能力和修養，造就本校學生成材的機會。

校外獲獎項目

類別	項目	獎項
學術	東華三院馬振玉中學舉辦英文書法比賽	1 銅獎、1 優異
	2017 第三屆全港青少年進步獎	2 優異
	Oxford Primary English Creative Writing Competition 2017	Most Creative Writing Award
	第九屆「中華挑戰杯」全港人才藝術朗誦大賽 中小組 普通話新詩組	1 亞軍、1 優異
	2017 香港校際「精英杯」朗誦才藝比賽 普通話獨誦 中小組	1 亞軍、1 季軍
	第十屆「BNCL 証書」朗誦比賽暨校際文康體藝錦標賽	季軍
	第 69 屆 香港學校朗誦節中文及普通話	1 亞軍、3 季軍、23 優良、1 良好
	69th Hong Kong Schools Speech Festival (2017) Solo Verse Speaking	18 Merit、2 Proficiency
	第七屆「京形杯」朗誦比賽暨校際朗誦節模擬比賽 小四普通話詩詞	亞軍
	2017 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	銀獎
	2018 第一屆「香港杯」朗誦才藝故事演講大賽	3 冠軍、1 亞軍、季軍
	2018 年「華杯」奧數之星創新思維全國聯賽	小五組 三等獎
棋藝	2018 深圳市國際象棋俱樂部迎春交流賽	女子 B 組第一名、A 組第二名
藝術	Your Raz Plus/Kids Favorite Book Book Cover Design Competition	Highly Commended Prize
	社區「天」滿愛之相片故事比賽	亞軍
	第二十二屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	英文高級組優良獎
	天北分區關愛共融、精彩人生填色比賽	小三至小六學生組別 優異獎
	香港小莎翁林村鄉太平清醮戲劇演出	社區服務大使獎
	Barbie 旗袍設計比賽	十大人氣設計獎 (2 名)
音樂	2017 香港青年音樂匯演-管樂團比賽	(小學組)銀獎
	第 70 屆香港學校音樂節	1 亞軍、1 季軍、13 優良、9 良好
創科	2018 Robfest 機械人大賽(香港區選拔賽)	一等獎
	太陽能模型車 mini 奧運會 2018	模型車環保美觀獎
	粵港澳中小學精英校際 STEM 智能家居創作大賽	小學組冠軍

校外獲獎項目

類別	項目	獎項
運動	全港小型壁球校際比賽	1) 新校組男子丙組隊際冠軍 2) 季軍 3) 優異獎
	觀塘體育促進會 2017 跆拳道錦標賽	1) 搏擊組 品勢組 季軍 2) 男子 5-6 歲 初級組 品勢組 亞軍
	第二十屆全港小學區際田徑比賽	1) 60 米 冠軍 2) 4*100 米 亞軍
	樂火杯 50 米自由泳比賽	第二名
	賽馬會啟業青少年服務中心-知友杯 女子小型手球比賽	殿軍
	2017-18 年度元朗區小學校際田徑比賽	1) 女子乙組 60 米 冠軍 2) 女子丙組跳遠 殿軍
	2017 年廣州市跆拳道冠軍賽	1) 兒童男子團體 B 第一名 2) 兒童男子團體品勢 第二名 3) 兒童男子高級組品勢 第二名 4) 兒童混雙品勢 第四名
	2017 年廣州市跆拳道冠軍賽	1) 兒童男子團體 B 第一名 2) 兒童混雙品勢 第四名 3) 兒童男子團體品勢 第二名 4) 兒童男子高級組品勢 第二名
	優魄杯 2017-18 全國大眾跆拳道系列賽	1) 兒童男子中級二組 2 第一名 2) 兒童組混雙 2 第一名 3) 少年組跆拳道舞 第二名 4) 兒童組團體 3 第 3 名
	元朗區小學校際游泳比賽	1) 女乙 50 米蝶泳亞軍 2) 女乙 50 米背泳季軍
老師獎項	教聯會主辦「優秀教師選舉」2017	董雅詩老師
	「國際學校圖書館學會」及「香港學校圖書館主任協會」合辦 學校圖書館主任卓越成就獎	董雅詩老師
學校獎項	第 20 屆香港青少年科技創新大賽	優秀 STEM 學校
	香港基督教服務處主辦	關愛校園 2017
	百佳綠色學校資助計劃	「水耕小農夫計劃」獲最傑出項目獎
	香港教育局	理智 NET 學校 2017



晉色園主辦可瑞幼稚園



學校簡介

本校為晉色園屬轄其中一所幼稚園，位於天水圍天瑞邨，辦學宗旨是「學生為本」「因材施教」，致力為適齡學童提供優質的學習環境。本校設有上午班及全日班，同時設有校車服務，照顧不同家長的需要。



品德教育

品德教育為本校課程的重點內容之一，目標在於培養幼兒關愛別人、守規、整潔、禮貌等美德。學校在課程中切入品德教育並運用生活化的題材，為幼兒提供學習經驗，藉此鼓勵幼兒實踐品德行為，促進幼兒全人發展。

自信



關愛



禮貌



守規



整潔



快樂小蜜蜂

「快樂小蜜蜂」是香港女童軍總會為幼稚園學生成立的制服團隊，本校於本學年正式組隊，首年召募低班學生，期望透過領隊老師的帶領下，透過不同形式的群體活動，教導幼兒學習互相尊重、勇於嘗試、彼此分享等良好品德。



家長參與

學校十分重視與家長的聯繫，每年都會舉辦多元化的親子活動，例如：親子日營、講座、步行日等，亦會邀請家長擔任義工，協助校務。家長積極參與對幼兒學習及成長有很大的幫助，亦更能了解孩子的發展。



地址：新界元朗天水圍天瑞邨瑞勝樓地下

電話：24480368

網址：<http://www.hoshuikg.edu.hk>